

Согласовано



И.о. начальника Управления образования
С.В. Болотов

Рассмотрено

на педагогическом совете
протокол № 5
от «17» декабря 2019г.

Утверждено

директор МАОУ СОШ №2
Н.В. Храмова
приказ № СОШ-10/05/20
от «18» января 2020г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ДО 2025 ГОДА**

г. Алапаевск
2020 год

ПАСПОРТ
Программы развития МАОУ СОШ № 2 до 2025 года

Ответственный исполнитель программы	Администрация МАОУ СОШ № 2 МО город Алапаевск
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области». Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-П «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года». Постановление администрации Муниципального образования город Алапаевск от 31.12.2014. № 2525-П «Об утверждении Положения о формировании и реализации муниципальных программ Муниципального образования город Алапаевск». Постановление администрации Муниципального образования город Алапаевск от 30.09.2019. № 1268-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Алапаевск до 2025 года».
Сроки реализации программы	2020-2025 годы
Цели и задачи программы	Цель программы: обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития общества. Задачи программы: 1. создание условий для успешного освоения основных общеобразовательных программ общего образования, в том числе включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование); 2. создание системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей; 3. создание условий для качества реализации образовательных услуг в сфере дополнительных образовательных программ, в том числе программы дополнительного образования технической направленности; 4. обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии; 5. создание условий для сохранения здоровья и охраны жизни обучающихся и работников;

	6. совершенствование воспитательной системы школы.
Перечень основных целевых показателей программы	1. доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования; 2. удовлетворенность качеством общего образования; 3. доля выпускников школы, сдавших государственную итоговую аттестацию; 4. доля обучающихся, получающих организованное горячее питание; 5. доля призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ от общей численности участников; 6. доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, реализуемыми в школе, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет; 7. доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования технической направленности, реализуемых в школе, в общей численности занятых; 8. удовлетворенность качеством дополнительного образования; 9. доля педагогических работников общеобразовательной организации, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации; 10. наличие и (или) отсутствие предписаний надзорных органов; 11. доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении и реализации всероссийских и иных общественных инициатив, и проектов.
Объемы финансирования программы по годам реализации, тыс. рублей	ВСЕГО: 346 207,50 тыс. руб. в том числе: 2020 год – 60 257,50 тыс. руб. 2021 год – 57 190,00 тыс. руб. 2022 год – 57 190,00 тыс. руб. 2023 год – 57 190,00 тыс. руб. 2024 год – 57 190,00 тыс. руб. 2025 год – 57 190,00 тыс. руб. внебюджетные источники: 18 500,00 тыс. руб. в том числе: 2020 год – 3 000,00 тыс. руб. 2021 год – 3 100,00 тыс. руб. 2022 год – 3 100,00 тыс. руб. 2023 год – 3 100,00 тыс. руб. 2024 год – 3 100,00 тыс. руб.

	2025 год – 3 100,00 тыс. руб.
Адрес размещения программы в сети Интернет	http://2apk.uralschool.ru/

Раздел 1. Характеристика и анализ условий и результатов деятельности МАОУ СОШ № 2 МО город Алапаевск.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»**

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

624600 город Алапаевск, улица. Третьего Интернационала, дом 10

Телефоны (34346)30380

E-mail: hramova-n.v@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 17173 от 19 апреля 2013 г. Серия 66ЛО1 № 0000578

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № 7930 от 23 мая 2014г. Серия 66А01 №0001323

2. Структура контингента обучающихся

Структура контингента Общее количество классов/Количество обучающихся	Средняя наполняемость	НОО	ООО	СОО	Всего
2016-2017 учебный год	26,5	16/386	17/417	2/45	32/848
2017-2018 учебный год	23,8	17/406	16/398	3/53	36/857
2018-2019 учебный год	22,8	16/381	17/404	4/60	37/845

3. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

МАОУ СОШ № 2 укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 50 педагогов. Почасовая нагрузка в среднем составляет 24 часа на одного учителя, что соответствует муниципальному заданию по оказанию образовательных услуг. За последние три года происходит обновление коллектива ежегодно в среднем на 6 %. Средний возраст педагогов 47 лет, молодежи до 35 лет всего 15 человек. Возрастных пенсионеров, кому более 55 лет, насчитывается 15 человек. 64% коллектива на начало учебного года имеют стаж 20 и более лет. Это говорит о процессе старения педагогического коллектива.

На 01.01.2020 года из общего числа педагогов вместе с администрацией 43 имеют категории (86%). Из них с высшей 16 (32%) человек, 27 (54%) человек с первой категорией, 7 (14 %) человек – не имеют (молодые специалисты, педагоги, которые вновь поступили в образовательное учреждение).

Сведения о повышении квалификации педагогов школы

Год	Всего педагогов и руководителей (без совместителей)	Из них прошли обучение (человек- %)	Курсы менее 72 часов (количество курсов)	Курсы 72 часа и более (количество курсов)
2017	52	100%	35	14
2018	50	100%	38	16
2019	50	100%	39	18

Коллектив школы продолжает участвовать в инновационных процессах, реализуя модель математического образования в нашей школе, под руководством доктора педагогических наук Людмилы Георгиевны Петерсон.

Ежегодно учителя участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней и направленности. При проведенном анализе выяснилась ситуация, что число педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня за последние два года незначительно снизилось.

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводится 5 - 10 тематических заседаний, где рассматриваются вопросы формирования образовательной программы, ведение инновационной и экспериментальной деятельности, апробации новых технологий и УМК.

С целью координации деятельности всех структурных образований методической службы в школе функционирует методический совет, деятельность которого направлена на утверждение основных направлений методической работы, методического сопровождения учебных программ, освоения новых педагогических технологий, оказания консультативной помощи сотрудникам школы и т.д.

Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическими кадрами строится на основе комплексно- целевого планирования деятельности образовательного учреждения.

4. Перечень образовательных программ, реализуемых в МАОУ СОШ № 2

1. Общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года

2. Общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет
3. Общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся					Всего
	очная	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
1	100	0	0	0	0	100
2	74	0	0	0	0	74
3	89	0	0	0	0	89
4	95	0	0	0	0	95
5	115	0	0	0	0	115
6	95	0	0	0	0	95
7	68	0	0	0	0	68
8	74	0	0	0	0	74
9	66	0	0	0	0	66
10	38	0	0	0	0	38
11	27	0	0	0	0	27

5. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	120
из них:	
- приобретённых за последние три года	36
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	114
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	31
Наличие библиотечно-информационного центра	да

Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	2
Количество интерактивных досок в классах	24
Количество мультимедийных проекторов в классах	39
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	88
Количество ПК в составе локальных сетей	88
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор - ERLSSON - «Сокол» - Rolsen 2521 - LG - Daewoo Видеомагнитофон - LG Караоке - BBKDVD 1000 - BBK DVD 1010 - Samsung K-110
Наличие множительной и копировальной техники	27 единиц
Другое оборудование (при наличии)	Магнитола - Sony CFD – S03CP - PanasonigRX-D29E-K Музыкальный центр - LGLM-K33650

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Цифровая лаборатория по Химии – Архимед (PXNмед)
--	--

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

% учащихся, обучающихся по итогам года на «4» и «5», по ступеням образования

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
В целом по школе	51,4	49,6	51,8
Начальная школа	62,7	59,6	64,3
Основная школа	44	40,7	40,0
Средняя школа	48	56,9	69,0

Приведенные данные в таблице показывают повышение качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом в начальной школе (на 7,6%) и средней школе (13,2%), так и в целом по школе (на 3,6%).

В старшей школе этот показатель высокий, что свидетельствует об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9 класса по формированию 10 класса.

Этому способствовало планомерная работа администрации школы и всего педагогического коллектива. В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов учебного процесса, была организована работа с педагогическим коллективом по предотвращению неуспеваемости. С этой целью систематически проводились беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, учащимися и их родителями (законными представителями). По необходимости оказывалась психолого-педагогическая помощь в работе с учениками девиантного поведения. Педагогами школы проводились коррекционные развивающие занятия, консультации, направленные на формирование у учащихся познавательного интереса. На заседаниях педагогического совета делался подробный сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по классам, параллелям, уровням, четвертям, полугодиям. Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации.

В 2018-2019 учебном году ОО продолжило работу в системе СтатГрад (МИОО), что позволило проводить мониторинг качества знаний учащихся на основе используемых образовательных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием по предметам учебного плана. В течение учебного года было проведено от 2 до 6 тренировочных и диагностических работ по каждому учебному предмету ГИА.

В апреле-мае 2019 года ОО приняла участие в проведении всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7 и 11 классах (всего 21 предмет).

С 2018 года школа работает в системе ABBYY Мониторинг. Эта платформа для проведения массовых независимых диагностик и оценки качества образования. Она позволяет составить полную картину качества образования в ОО для ученика, учителя, муниципальных и региональных специалистов. Было проведено 20 диагностических работ по русскому и математике с 5 по 10 класс, по предметам ГИА в 9 классах. С помощью данной платформы было проведено репетиционное тестирование по русскому языку и иностранному языку в 11 классах.

Об открытости и достаточной степени объективности оценочных мероприятий говорит привлечение общественных наблюдателей из числа сотрудников школы и родительской общественности: на ДКР – 2 человека, на ВПР – 22 человека.

Анализ результатов позволил педагогам корректировать организацию образовательной деятельности и обеспечить повышение качества результата образования. Диагностические и тренировочные тесты школа получала по соответствующему логину и паролю, тексты распечатывались на каждого ученика.

Соответствие отметок, полученных учащимися
на ВПР, ПА, годовым отметкам

% справившихся с работой				
	Русский язык		Математика	
	ВПР/ПА	Успеваемость	ВПР/ПА	Успеваемость
4 класс	100	100	97,2	100
5 класс	84	100	92	100
6 класс	82	100	92	100
7 класс	94,2	100	70,6	98,6
8 класс	86,5	100	86,7	98,6
10 класс	96	96	100(б) / 92,9(п)	100(б)/93(п)
% получивших "4" и "5"				
	Русский язык		Математика	
	ВПР/ПА	По итогам года	ВПР/ПА	По итогам года
4 класс	75,3	63,8	72,1	66
5 класс	39,7	55,1	60	58
6 класс	44,4	46,3	46,7	60
7 класс	50,7	49,3	33,8	54
8 класс	46	51,5	41,7	49,3
10 класс	64	92,9	100(б) / 57(п)	92,9(б)/85,7(п)

Анализ результатов позволил педагогам корректировать рабочие программы с целью устранения выявленных недостатков, организации образовательной деятельности и обеспечения повышения качества результата образования.

В 2019 году обучающиеся 11 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по истории, физике, химии, английскому и немецкому языкам.

Предмет	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Понижили	Подтвердили	Повысили
История	22	27,3%	72,7%	0	0	14%	68%	18%
Физика	7	0	14,3%	85,75	0	57%	29%	14%
Химия	14	35,7%	57,1%	7,1%	0	14%	43%	43%
Английский	24	12,5%	87,5%	0	0	0	42%	58%
Немецкий	3	67,3%	0	33,3%	0	33%	33%	33%

Полученные данные свидетельствуют о том, что 100% учащихся одиннадцатых классов школы справились с ВПР по всем предметам, а 74,9% учащихся 11-х классов показали хорошие и отличные результаты. Пониженный уровень результатов учащиеся показали по физике, кроме того, по физике низкий процент соответствие годовым отметкам, что свидетельствует об овладении обучающимися только базовым уровнем, который является достаточным для продолжения обучения не по профильному направлению.

6.1 Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы.

В основной школе в 2018-2019 учебном году к итоговой аттестации допущено 92 выпускника основной школы. Прошли успешно итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена 87 выпускников, в форме государственного выпускного экзамена – 3 выпускника. 5 (6,2%) выпускникам основной школы, имеющим итоговые отличные отметки по всем предметам учебного плана, выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием. Девятиклассники будут проходить ГИА в сентябрьские сроки.

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

- 1) результаты РТ и ДКР были рассмотрены на заседании педсовета и ШМО. Была спланирована дальнейшая работа ШМО по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- 2) для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график;
- 3) своевременно сформирована база данных на выпускников;
- 4) администрацией, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации, оформлен стенд, проведены классные часы и родительские собрания;
- 5) проводились тренировочные и диагностические работы по предметам, результаты проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей;
- 6) для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов;
- 7) вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

Для обеспечения качества результатов аттестации по обязательным предметам в ОО были созданы следующие организационные условия:

Анализ организационно-педагогических условий.

Часы по	Количество часов	Количество	Количество диагностических и тренировочных работ
---------	------------------	------------	--

	УП	элективных курсов	консультаций	
русский язык	3	1	1	СтатГрад – 6 ДКР – 2, РТ - 1
математика	6	1	1	СтатГрад – 6 ДКР – 2, РТ - 1

Результаты ГИА 9 классов по обязательным предметам.

	Количество выпускников	Количество выпускников, сдавших	% качества / МОУО	Кол-во выпускников, получивших «5» / МОУО		Средний балл / МОУО
Русский язык	92	92	84,8 /	55	59,8% /	4,46 /
Математика	92	90	72,8 /	25	27,2% /	3,91 /

В этом учебном году выпускники 9 класса выбрали 8 предметов для сдачи экзаменов по выбору. Не выбирали учащиеся для прохождения ГИА литературу. Определение предметов по выбору для прохождения итоговой аттестации для поступающих в 10 класс обоснован избранным профилем обучения, для остальных выпускников – уверенностью в знаниях по данному предмету. Традиционно на протяжении нескольких лет популярными предметами по выбору остаются обществознание (58 выпускников – 63%), география (34 выпускника – 37%), информатика (30 выпускников – 32,6%). Меньше всего выбирают химию (10 – 10,9%), историю (5 – 5,4%), иностранный язык (3 – 3,3%).

Результаты экзаменов по выбору.

Предметы	Количество выпускников, выбравших предмет		«5»	«4»	качество	ср. балл	пересдача/сентябрь
	чел.	%					
Обществознание	58	63	2	36	60,3%	3,6	3/1
История	5	5,4	1	1	40%	3,6	0
Информатика	30	32,6	14	9	76,7%	4	0
Биология	18	19,6	3	8	61,1%	3,8	0
Физика	20	21,7	4	8	60%	3,8	1/0
Химия	10	10,9	9	1	100%	4,9	0

География	34	37	16	12	82,4%	4,3	1/1
Англ. Язык	3	3,3	0	1	33,3%	3,3	0

Высокое качество результата экзаменов по выбору (химия – 100%, география – 82,4%, информатика – 76,7%) свидетельствуют о серьёзной совместной работе учащихся и педагогов при подготовке к итоговой аттестации, осознанном выборе предметов для её прохождения. Самый низкий показатель качества – по английскому языку (33,3%) и истории (40%).

Важной составляющей объективности оценки знаний учеников со стороны учителя является соответствие годовых отметок результатам экзамена. В 2018-2019 учебном году соответствие годовых отметок результатам независимой экспертизы выявлено по биологии (83%), физике (75%), английскому языку (67%). Низкий процент соответствия – по истории (20%), химии (40%) и русскому языку (41%).

Сравнение результатов экзамена с годовыми отметками.

Предмет	Результат выше годовой отметки	Подтвердили годовые отметки	Результат ниже годовой отметки
Математика	36 / 39%	48 / 52% (до пересдачи) 55 / 60% (после)	8 / 9% (до пересдачи) 2 уч. – сентябрь
Русский язык	53 / 57,6%	38 / 41,3%	1 / 1,1%
Обществознание	8 / 13,8%	40 / 69% (до пересдачи) 42 / 72,4% (после)	10 / 17,2% 7 / 7,6%
История	0 / 0%	1 / 20%	4 / 80%
Информатика	13 / 43%	16 / 54%	1 / 3%
Биология	0 / 0%	15 / 83%	3 / 17%
Физика	1 / 5%	15 / 75%	4 / 20%
Химия	5 / 50%	4 / 40%	1 / 10%
География	15 / 44%	17 / 50%	2 / 6%

Англ. Язык	0 / 0%	2 / 67%	1 / 33%
------------	--------	---------	---------

По истории, английскому языку и физике результат ниже годовой отметки показали от 80% до 20% выпускников. Одной из причин сложившейся ситуации можно считать более пристальное внимание со стороны учителя к сильным, чем слабым ученикам при подготовке к ГИА-9, недостаточная активность учителей-предметников по подготовке к ГИА. Возможными причинами может быть слабая работа педагогического коллектива с обучающимися при выборе ими экзаменационных предметов.

6 человек сдали экзаменационную сессию на один «5». На «4» и «5» сдали экзамены в 9 классах – 55 человек (59,8%), что по сравнению с результатами ГИА прошлого учебного года на 23,4% выше.

Таким образом, на «4» и «5» закончили учебный год 38 учеников, качество знаний по итогам года составило 41,4%. Итоговые отметки выставлены с учетом экзаменационных отметок. По итоговым результатам аттестаты с отметками «4» и «5» получили 39 учащихся, качество знаний составило 42,4 %.

6.2 Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы.

В 2018-2019 учебном году к итоговой аттестации было допущено 30 выпускника средней школы, 100% выпускников достигли минимального порога по обязательным предметам математике и русскому языку, что свидетельствует об усвоении всеми обучающимися основных понятий и методов по данным общеобразовательным предметам. 5 выпускника (16,7%) получили аттестат особого образца (медалисты). Все ученики, получившие аттестаты с отличием, показали высокий уровень подготовки по результатам ЕГЭ.

Результаты медалистов 2019 года.

	Рус. язык	Матем.П	Матем.Б	Англ. язык	Физика	История	Обществ.	Сумма
Ершов В.	89	82			55			226
Якимова О.	87	74			74			235
Калинина А.	89		5			79	84	252
Усцова В.	96		5	97			99	292
Штир Е.	98		5			68	79	245

Все медалисты сдали ЕГЭ на баллы выше 70, кроме экзамена по физике (Ершов В. 55 баллов) и обществознанию (Штир Е. 68 баллов).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам.

Предмет	% преодолевших минимальный порог	Баллы ЕГЭ выпускников	Средний балл	Количество учащихся, получивших высокие баллы (не менее 80 б./ мат (база) – «5»)	
				Чел.	%

Русский язык	100%	66 – 98	82,2	19	63,3
Математика (базовая)	100%	3 – 5	18,8 / 4,9	15	93,8%
Математика (профильная)	100%	56 – 82	70,1	1	7,1%

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил в этом году 82,2 баллов, что выше прошлогоднего результата на 8,2 балла (2018 год – 74 балла). На высокие баллы (от 80 до 98) написали 19 (63,3%) выпускников, из них 9 выпускников набрали баллы, соответствующие высокому уровню подготовки по предмету (90 и более).

ЕГЭ по математике разделен на два уровня сложности: базовый и профильный. Участники ЕГЭ могли выбрать только один уровень сложности. В 2019 году базовый уровень сдавали 16 выпускников, профильный – 14. Надо отметить тенденцию улучшения результатов по математике. Количество участников, получивших отличный результат на базовом уровне, увеличилось – с 85% в 2018 году до 93,8% в 2019 году. Средний балл участников составил 4,9 против 4,8 в 2018 году.

На ЕГЭ по математике профильного уровня число выпускников, преодолевших установленный минимальный балл, составляет 100%. Средний тестовый балл по профильной математике составил 70,1 балла при минимальном балле 27. Это 8,1 балла выше прошлогоднего результата ЕГЭ по математике (результат ЕГЭ по математике в 2018 – 62). Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на уровне требований современной жизни, потенциально готовы к продолжению образования в вузах, предъявляющих, в том числе и высокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов.

Анализ качества результатов аттестации говорит о том, что созданные в ОО организационно- педагогические условия, направленные на повышение уровня освоения программ среднего общего образования по русскому языку и математике, оказались эффективными.

Анализ организационно-педагогических условий.

предмет	класс	Количество часов по УП		Количество диагностических и тренировочных работ	Участие в творческих акциях
		Обязательная часть	Формируемая часть		
Русский язык	11А (технол)	1	1	СтатГрад – 7, ДКР – 2 РТ – 2	33%
	11Б (гуман)	3	0		33%
Математика	11А (технол)	6	2	СтатГрад – 7, ДКР – 2 РТ – 2	50%
	11Б (гуман)	4	1		0%

В качестве предметов по выбору выпускники сдавали ЕГЭ по 9 предметам, в 100% случаев выбор совпал с курсами по выбору. На профильном уровне велось обучение в 11А физике, информатике, в 11Б литературе, истории, английскому языку. За счет часов формируемой части учебного плана в 2019 году были выделены часы на элективные и факультативные курсы (по физике – 1ч, по обществознанию – 1 ч, информационным технологиям – 1 ч). Через занятия ВУДвводились курсы профильной направленности по химии – 2 ч, биологии – 2 ч. По всем предметам в течение года по материалам системы «СтатГрад» проводились диагностические и тренировочные работы (физика – 5 работ, химия – 5 работ, история – 4 работы, обществознание – 6 работ, биология – 6 работ, информатика – 4 работы). Регулярно учителями проводились консультационные часы по вопросам подготовки к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

Предмет	Количество сдававших / кол-во по профилю	% преодолевших мин порог	Баллы ЕГЭ	Средний балл	Количество учащихся, получивших		
					не менее 60 б.	не менее 70 б.	не менее 80 б.
Литература	3 / 15	100%	50 – 80	69	2	2	1
История	7 / 15	100%	48 – 89	72,6	6	4	2
Обществознание	21 / -	95,2%	31 – 99	66,7	13	10	5
Информатика	1 / 15	100%	40	40	0	0	0
Биология	2 / -	50%	18 – 65	41,5	1	0	0
Физика	7 / 15	100%	46 – 76	63	4	3	0
Химия	1 / -	100%	67	67	1	0	0
Английский яз.	3 / 15	100%	58 – 97	80,7	2	2	2
География	1 / -	100%	67	67	1	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года.

Предмет	Средний балл выпускников		
	2017	2018	2019
Русский язык	77,9	74	82,2
Математика	63,2	62	70,1
История	89	76,4	72,6
Обществознание	63	65,2	66,7
Информатика	61	59,4	40

Биология	80	69	41,5
Физика	59,8	61,5	63
Химия	78	60	67
Английский язык	67,2	-	80,7
Литература	69,5	-	69
География	-	-	67

Таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники МАОУ СОШ № 2 выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения. Многие выпускники осознанно подошли к выбору предметов и подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

7. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад и конкурсов).

Для поддержания и развития интереса к изучаемым предметам, стимулирования активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, педагогами школы в период 2016-2019гг. продолжена деятельность по привлечению обучающихся к участию в образовательных конкурсах и олимпиадах. При этом показатель численности учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах стабилен. - победителей и призеров этих мероприятий в среднем за последние три года стабилен:

Показатели (%)	2017г.	2018	2019
Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82	80	83
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49,2	63,5	61,7
• муниципального уровня;	36	51	56
• регионального уровня;	2	3	3
• федерального уровня;	10	9	8
• международного уровня	1,2	0,5	0,7

Данные показатели объясняются массовым и результативным участием обучающихся в традиционных мероприятиях **заочных** игровых конкурсов - олимпиад («Русский медвежонок», «Ребус», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Кит»), дистанционных предметных недель Центра дистанционного образования «Эйдос» научной школы АВ.Хуторского («Русский язык», «Математика», «Литература»), в предметных и метапредметных дистанционных всероссийских олимпиадах «Sapientisat» - «умному достаточно» Центра выявления и

поддержки одаренных детей, олимпиадах и конкурсах Электронной школы Знаника, созданной студентами и выпускниками МФТИ, «Инфоруок», «Познание и творчество».. Учителя начальных классов активно используют в работе дистанционные олимпиады отечественной онлайн-платформы (МФТИ)Учи.ру. Ценным результатом является участие и победы не только в заочных, но и в очных мероприятиях Федеральной инновационной площадки «Дворец молодежи» г. Екатеринбург.

Продолжается работа по привлечению учащихся к участию в **очных** мероприятиях Федерального перечня РСОШ(УРФУ им.Б.Ельцина): Многопрофильная олимпиада «Изумруд» (математика, информатика, химия), межрегиональный химический турнир, научно – практическая конференция школьников и студентов по обществознанию. Не остаются без внимания олимпиады по Основам православной культуры (ОПК), Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»(ОВИО), конкурс «Ручейки добра» - «Живая классика». Школьный театр моды привлекает обучающихся к участию в конкурсах театров моды: областном фестивале детских и юношеских театров моды "Булавка" и I региональном конкурсе моделей одежды «Модистка-2018».

34% обучающихся – это участники мероприятий фестиваля «Формула успеха» (предметные интеллектуальные игры и конкурсы, «Город юных мастеров», «Серебряное перышко», конкурсах творческих коллективов и т.д.).

На протяжении 3-х лет наблюдается увеличение процентного соотношения победителей и призеров от общего числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по городу.

год	2017	2018	2019
%	20	21,1	23,3

По итогам муниципального этапа ВсОШ обучающиеся школы ежегодно входят в число участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и показывают хорошие результаты:

год	2018	2019	2020
Участники (кол.)	4	2	3
Призеры (кол.)	1	0	1

Наибольшее количество участников, победителей и призеров отмечается в мероприятиях интеллектуального и творческого направления. Высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах – заслуга сплоченной работы и учителей, и обучающихся

8. Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы

Наименова	Уровень участия	Года		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019

ние образова- тельной программы				
Общеобразовательная программа начального общего образования	Муниципальный уровень образовательного учреждения Муниципальные акции совместно с инспекторами ОГИБДД ОВД «Горка», «Внимание, дети!», «Автокресло-детям», «Осторожно, пешеход!», «Велосипедисты на дороге», «Рождественские каникулы», «Зебра». Митинг, посвященный Дню Победы., «Украсим новогоднюю елку вместе!», Митинг, посвященный Дню Памяти 22 июня 1941 года., «Весенняя неделя добра», «Помним, гордимся, наследуем!», «Я – гражданин», Свеча Памяти»	53%	56%	67%
	Областной уровень «Помним, гордимся, наследуем!», «Мы выбираем будущее», «Весенняя неделя добра»	30%	32%	34%
	Региональный уровень			
	Федеральный уровень «Весенняя неделя добра», Акция «Мой класс – школе»	30%	32%	34%
	Международный уровень			
Общеобразовательная программа основного общего образования	Муниципальный уровень. Муниципальные акции совместно с инспекторами ОГИБДД ОВД «Горка», «Внимание, дети!», «Автокресло-детям», «Осторожно, пешеход!», «Велосипедисты на дороге», «Рождественские каникулы», «Зебра». Митинг, посвященный Дню Победы., «Украсим новогоднюю елку вместе!», Митинг, посвященный Дню Памяти 22 июня 1941 года., «Весенняя неделя добра», «Помним, гордимся, наследуем!», «Я – гражданин», Свеча Памяти»	53%	57%	69%
	Областной уровень «Помним, гордимся, наследуем!», Весенняя неделя добра, «Мы выбираем будущее», «Летопись Победы»	31%	33%	35%
	Региональный уровень			

Общеобразовательная программа среднего общего образования	Федеральный уровень. Весенняя неделя добра, Акция «Мой класс – школе», «Правнуки Победы»	32%	32%	33%
	Международный уровень			
	Муниципальный уровень. Митинг, посвященный Дню Победы., «Украсим новогоднюю елку вместе!», Митинг, посвященный Дню Памяти 22 июня 1941 года., «Весенняя неделя добра», «Помним, гордимся, наследуем!», «Я – гражданин», Свеча Памяти»	54%	57%	67%
	Областной уровень. «Помним, гордимся, наследуем!» «Мы выбираем будущее», «Весенняя неделя добра»	31%	33%	35%
	Региональный уровень.			
	Федеральный уровень. «Весенняя неделя добра», Акция «Мой класс – школе», «Правнуки Победы»	32%	32%	33%
	Международный уровень			

Раздел 2. Цели и задачи программы, целевые показатели реализации программы

Цели, задачи и целевые показатели реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

Раздел 3. План мероприятий по выполнению муниципальной программы

План мероприятий по выполнению Программы приведен в приложении № 2 к настоящей Программе.

Раздел 4. Ожидаемые результаты

- доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования - 100%;
- увеличение доли детей, получающих организованное горячее питание с 84% до 95%;
- доля обучающихся, призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ от общей численности участников – 35%;
- увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, реализуемыми в школе, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет с 25% до 30%;
- увеличение доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования технической направленности, реализуемых в школе, в общей численности занятых с 5% до 10%;
- удовлетворенность качеством дополнительного образования – 95%;
- увеличение доли педагогических работников общеобразовательной организации, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации с 86% до 88%;
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении и реализации всероссийских и иных общественных инициатив и проектов с 20% до 45%.

Целевые показатели
реализации программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» до 2025 года

№ строки	Наименование цели и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации программы развития					Источник значений показателей
			2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Цель: обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития общества							
3	Задача 1. Создание условий для успешного освоения основных общеобразовательных программ общего образования, в том числе включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)							
4	Целевой показатель 1: доля обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	100	100	100	100	100	Результаты промежуточной аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
5	Целевой показатель 2: удовлетворенность качеством общего образования	%	95	95	95	95	95	Отчет о выполнении муниципального задания

6	Целевой показатель 3: доля выпускников школы, сдавших государственную итоговую аттестацию	%	100	100	100	100	100	Результаты государственной итоговой аттестации
7	Целевой показатель 4: доля обучающихся, получающих организованное горячее питание	%	84	95	95	95	95	Количество обучающихся, получающих организованное горячее питание
8	Задача 2. Создание системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей							
9	Целевой показатель 5: доля призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ от общей численности участников	%	35	35	35	35	35	Информация о количестве призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ
10	Задача 3. Создание условий для качества реализации образовательных услуг в сфере дополнительных образовательных программ, в том числе программы дополнительного образования технической направленности							
11	Целевой показатель 6: доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, реализуемыми в школе, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	%	25	26	27	28	30	Информация о занятости обучающихся в системе в дополнительного образования школы

12	Целевой показатель 7: доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования технической направленности, реализуемых в школе, в общей численности занятых	%	5	6	7	8	10	Информация о количестве обучающихся, охваченных программами дополнительного образования технической направленности, реализуемых в школе
13	Целевой показатель 8: удовлетворенность качеством дополнительного образования	%	95	95	95	95	95	Отчет о выполнении муниципального задания
14	Задача 4. Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии							
15	Целевой показатель 9: доля педагогических работников общеобразовательной организации, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации	%	86	87	87	88	88	Результаты квалификационных испытаний педагогических работников
16	Задача 5. Создание условий для сохранения здоровья и охраны жизни обучающихся и работников							
17	Целевой показатель 10: наличие и (или) отсутствие предписаний	единиц	1	0	0	0	0	Наличие или отсутствие предписаний надзорных органов

	надзорных органов							
18	Задача 6. Совершенствование воспитательной системы школы							
19	Целевой показатель II: доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении и реализации всероссийских и иных общественных инициатив и проектов	%	20	30	35	40	45	Количество обучающихся – участников волонтерских объединений, военно-патриотических отрядов, российского движения школьников и иных общественных инициатив и проектов

Приложение № 2

к программе развития МАОУ СОШ № 2
до 2025 года

Перечень основных мероприятий по реализации программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2" до 2025 года

Наименование мероприятий (соисполнителей мероприятий)	Ответственный за выполнение, соисполнитель и	Срок выполнения	Источники финансирования	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. рублей							Номер целевого показателя
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Всего по программе	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ВСЕГО по муниципальной программе:			Итого:	63257,5	60290,0	60 290,0	60 290,0	60 290,0	60 290,0	364707,5	
			МБ	17870,5	14690,0	14 690,0	14 690,0	14 690,0	14 690,0	91320,5	
			ОБ	42387,0	42500,0	42 500,0	42 500,0	42 500,0	42 500,0	254887,0	
			ФБ	-	-	-	-	-	-	-	
			Привл.средства	3 000,0	3100,0	3 100,0	3 100,0	3 100,0	3 100,0	18500,0	
Направление 1 "Реализация проекта "Уральская инженерная школа"											
Цель №1." Обеспечение условий для развития детей , проявивших способности к изучению математики и предметов естественно-научного цикла"											
Задача 1. «Создание условий , обеспечивающих сформированность у обучающихся навыков практической деятельности , необходимой для ведения исследовательской, лабораторной деятельности »											
Мероприятие 1.Обеспечение условий реализации	Заместитель директора по УВР,	2020-2025 гг.	Итого:	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	180,0	5
			МБ								

муниципальными образовательными организациями общеобразовательных программ технической направленности	заместитель директора по АХЧ			30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	180,0	
			ОБ								
			ФБ								
			Привл.средства								
ИТОГО по направлению:			Итого:	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	180,0	
			МБ	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	180,0	
			ОБ								
			ФБ								
			Привл.средства								
Направление 2 « Качество образования как основа благополучия »											
Цель 2 «Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Муниципального образования город Астанаевск »											
Задача 1 « Создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений , навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования »											
Мероприятие 2. Организация предоставления общего образования и создание условий для содержания детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Директор, главный бухгалтер	2020-2025 гг.	Итого:	12 741,0	13000,0	13 000,0	13 000,0	13 000,0	13 000,0	77741,0	1
			МБ	12 741,0	13000,0	13 000,0	13 000,0	13 000,0	13 000,0	77741,0	
			ОБ							-	
			ФБ							-	
			Привл.средства							-	
Мероприятие 3. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в	Директор, главный бухгалтер	2020-2025 гг.	Итого:	36 617,0	36700,0	36 700,0	36 700,0	36 700,0	36 700,0	220117,0	1,2
			МБ							-	
			ОБ	36 617,0	36700,0	36 700,0	36 700,0	36 700,0	36 700,0	220117,0	
			ФБ							-	
			Привл.средства							-	

муниципальных общеобразовательных организациях											
Мероприятие 4. Осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных образовательных организациях	Директор, заместитель директора по АХЧ	2020-2025 гг.	Итого:	1 164,0	200,0 ¹	1 200,0	1 200,0	1 200,0	1 200,0	7164,0	10
			МБ	1 164,0	200,0 ¹	1 200,0	1 200,0	1 200,0	1 200,0	7164,0	
			ОБ							-	
			ФБ							-	
			Привл.средства							-	
Мероприятие 5. Организация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций, антитеррористической безопасности образовательных организаций	Заместитель директора по УВР	2020-2025 гг.	Итого:	375,5	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	2375,5	2
			МБ	375,5	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	2375,5	
			ОБ							-	
			ФБ							-	
			Привл.средства							-	
Задача 2 «Осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях»											
Мероприятие 6. Осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Директор, заведующий столовой	2020-2025 гг.	Итого:	8 770,0	900,0 ⁸	8 900,0	8 900,0	8 900,0	8 900,0	53270,0	4
			МБ							-	
			ОБ	5 770,0	800,0 ⁵	5 800,0	5 800,0	5 800,0	5 800,0	34770,0	
			ФБ							-	
			Привл.средства	3 000,0	100,0 ³	3 100,0	3 100,0	3 100,0	3 100,0	18500,0	
Задача 3 «Сохранение и развитие спортивной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций»											
Мероприятие 7. Создание в общеобразовательных организациях, условий для	Заместитель директора по УВР	2020-2025 гг.	Итого:	3 500,0	-	-	-	-	-	3500,0	2
			МБ	3 500,0	-	-	-	-	-	3500,0	

занятия физической культуры и спортом, оборудование спортивных площадок в муниципальных образовательных организациях			ОБ							-	
			ФБ							-	
			Привл.средства							-	
ИТОГО по направлению:			Итого:	63 167,5	60200,0	60200,0	60200,0	60 200,0	60200,0	364167,5	
			МБ	17 780,5	14600,0	14600,0	14600,0	14 600,0	14600,0	90780,5	
			ОБ	42 387,0	42500,0	42500,0	42500,0	42 500,0	42500,0	254887,0	
			ФБ	-	-	-	-	-	-	-	
			Привл.средства	3 000,0	3100,0	3100,0	3100,0	3 100,0	3100,0	18500,0	
Направление 3 «Педагогические кадры XXI века»											
Цель 3 «Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии»											
Задача 1 «Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций»											
Мероприятие 8. Создание условий для развития кадрового потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций Муниципального образования город Алапаевск	Заместитель директора по УВР	2020-2025 гг.	Итого:	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	180,0	
			МБ	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	180,0	
			ОБ							-	
			ФБ							-	
			Привл.средства							-	
ИТОГО по направлению:			Итого:	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	180,0	
			МБ	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	180,0	
			ОБ	-	-	-	-	-	-	-	
			ФБ	-	-	-	-	-	-	-	
											9

			Привл.средства	-	-	-	-	-	-	-	
Направление 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Муниципальном образовании город Алапаевск»											
Цель 4 «Развитие системы патриотического воспитания граждан МО город Алапаевск, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности»											
Задача 1 «Развитие инфраструктуры муниципальных организаций для организации патриотического воспитания граждан»											
Мероприятие 9. Создание условий для организации патриотического воспитания граждан, поддержка образовательных организаций, реализующих программы патриотического воспитания	Заместитель директора по УВР	2020-2025 гг.	Итого:	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	120,0	11
			МБ	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	120,0	
			ОБ							-	
			ФБ							-	
			Привл.средства							-	
Задача 2 «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»											
Мероприятие 10. Организация работы по профилактике алкогольной зависимости, наркомании, токсикомании, табакокурения, ВИЧ - инфекции, участие общеобразовательных организаций во Всероссийской акции "За здоровье и безопасность наших детей"	Заместитель директора по УВР	2020-2025 гг.	Итого:	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	30,0	11
			МБ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	30,0	
			ОБ							-	
			ФБ							-	
			Привл.средства							-	
Задача 3 «Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся»											
Мероприятие 11 Создание условий в образовательных организациях по профилактике безнадзорности и	Заместитель директора по УВР	2020-2025 гг.	Итого:	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	30,0	11
			МБ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	30,0	
			ОБ							-	

правонарушений несовершеннолетних			ФБ								-	
			Привл.сред ства								-	
ИТОГО по направлению:			Итого:	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	180,0	
			МБ	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	180,0	
			ОБ	-	-	-	-	-	-	-	-	
			ФБ	-	-	-	-	-	-	-	-	
			Привл.сре дства	-	-	-	-	-	-	-	-	