

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Выписка

из основной общеобразовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план ООП ООО

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 2 основного общего образования

1. Общие положения.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2
- Устав МАОУ СОШ № 2, др. локальными нормативными актами.

1.3. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику ОО.

1.4. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

1.5. Режим реализации учебного плана:

- продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель, в 9 классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет в 5 классах – 32 ч, 6 классах – 33 ч, 7 классах – 35 ч, 8-9 классах – 36 ч;
- обучение осуществляется в одну смену;
- продолжительность урока – 40 мин.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Английскому языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике» (7-9 классы). При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

1.7. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальными актами «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- стандартизированных письменных и устных работ (тест, диктант, изложение, сочинение, рефераты и др., устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.);
- проектов,
- практических, лабораторных, творческих работ,
- самоанализа и самооценки,
- наблюдения, испытания (тесты),
- зачета;
- экспертного оценивания (защита итогового индивидуального проекта);
- сдача нормативов;
- учета текущих результатов (усредненная оценка результатов за тематические контрольные работы или среднее арифметическое четвертных отметок);
- тестирование (опрос) посредством оцифрованных форм с автоматизированной обработкой результатов;
- сочетании форм или иных формах, определяемых образовательными программами ОО и индивидуальными учебными планами.

2. Учебный план основного общего образования

2.1. Учебный план МАОУ СОШ № 2 направлен на обеспечение личностного самоопределения обучающихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

2.2. В основу формирования учебного плана МАОУ СОШ № 2 положена Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 2, утвержденная приказом от 31.07.2017 г. № 01-10/138/06.

2.3. Учебный план МАОУ СОШ № 2 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

2.4. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература) основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) должны обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

Основы духовно-нравственной культуры народов России (через внеурочную деятельность, изучение учебных предметов других предметных областей) должны обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык) должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

2.5. Особенностью учебного плана образовательной программы основного общего образования является изучение второго иностранного языка (немецкого).

2.6. Часть учебного плана МАОУ СОШ № 2, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и стоит в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы и предусматривает следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОО:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части:
 - ✓ в 8-х классах – на изучение предмета «Геометрия» на 0,5 ч с целью усиления практической направленности курса, обеспечения качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в т. ч. этнокультурные:
 - ✓ «Культура безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах;
 - ✓ «Введение в языкознание» в 6-9 классах;
 - ✓ «Экономика» в 7 классах;
 - ✓ «Основы финансовой грамотности» в 8 классах;
 - ✓ «Химия без взрывов» в 8 классах;
 - ✓ «За страницами учебника математики» в 9 классах;
 - ✓ факультативные курсы по обществознанию, информатике, географии, биологии, химии, физике в 9 классах.

Данные учебные курсы имеют практическую направленность.

- ✓ «Культура безопасности жизнедеятельности» с целью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- ✓ «За страницами учебника математики» направлен на интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, общей социальной ориентации и решения практических проблем.
- ✓ «Основы финансовой грамотности» ставить перед собой финансовые цели, как правильно распределять деньги в семейном и личном бюджете, и как инвестировать в ценные бумаги. Полученные знания помогут лучше ориентироваться в мире финансов.
- ✓ «Экономика» призвана подготовить учащихся 8 классов к лучшему усвоению основ экономических знаний в 9-11-х классах и сформировать у них систематическое представление об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики.
- ✓ Практико-ориентированные курсы по географии «Практическая география», физике «Практикум по физике», химии «Химия без взрывов», биологии «Практикум по биологии», информатике «Информационные технологии», обществознанию «Актуальные вопросы обществознания» направлены на развитие и активизация творческого мышления учащихся, овладение ими научных методов познания природы через систему творческих заданий, проблемный эксперимент, проведение наблюдений естественнонаучного содержания отрабатывает умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, а также на подготовку к итоговой аттестации и выбора профиля обучения для продолжения образования.
- внеурочную деятельность.

2.8. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного обучения.

**3. Сетка часов учебного плана основного общего образования (недельный/годовой учебный план)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (год)				
		6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
	Литература	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	Родная (русская) литература	1 (34)			1 (34)	2 (68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3(102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (408)
	Второй иностранный язык (немецкий)			1 (34)		1 (34)
Математика и информатика	Математика	5 (170)				5 (170)
	Алгебра		3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия		2 (68)	3/2 (85)	2 (68)	6,5 (221)
	Информатика		1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Общественно-научные предметы	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	Обществознание	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (136)
	География	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Естественно-научные предметы	Физика		2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Химия			2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)		3 (102)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)		3 (102)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	1 (34)		5 (170)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Итого		29 (989)	30(1020)	34 (1190)	32 (1088)	125 (4250)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Культура безопасности жизнедеятельности		1/0 (16)	1/0 (16)			
Опыты и наблюдения по физике		1 (34)				
Введение в языкознание		0/1 (18)		0/1 (18)	0/1 (18)	
Занимательное черчение			1/0 (16)			
Экспериментальная физика			0/1 (18)	1/0 (16)		
Экономика			0/1 (18)			
Подросток и закон				0/1 (18)		
Основы финансовой грамотности				1/0 (16)		
Химия без взрывов				0/1 (18)	1 (34)	
Проектная деятельность					1/0 (16)	
За страницами учебника математики					1 (34)	
Информационные технологии					1 (34)	
Актуальные вопросы обществознания					1 (34)	
Практическая география					1 (34)	
Практикум по физике					1 (34)	
Практикум по биологии					1 (34)	
Максимальная аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе		30 (1020)	32 (1088)	–	–	134 (4556)*
Максимальная аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной неделе		–	–	36 (1224)	36 (1224)	

* В учебном плане ООО на 2022-2023 учебный год исключены 5-е классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. С 1 сентября 2022 года обучение в 5-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498005

Владелец Храмова Наталья Валентиновна

Действителен с 28.12.2022 по 28.12.2023