



Программа

по патриотическому воспитанию

детей и подростков

**МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2» МО город Алапаевск
на 2018-2023 г.г.**

***«Растим патриотов
России»***

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 2. ВВЕДЕНИЕ

**РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ
И ПОДРОСТКОВ «РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ» В МАОУ СОШ № 2 НА
2018-2013г.г.**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование долгосрочной целевой программы (далее – программа)	Долгосрочная целевая программа по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» МО город Алапаевск на 2018-2013 годы
Основания для разработки программы	Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2025 года»: развитие системы патриотического воспитания граждан; формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей; гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности; поддержка казачества на территории Свердловской области
Заказчик	Учредитель: Глава МО город Алапаевск, родители и обучающиеся как участники образовательной деятельности
Исполнители программы	Администрация, педагоги и работники Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» МО город Алапаевск
Срок реализации программы	2018 - 2023 гг.
Цель программы	Создание условий для организационно-методического обеспечения нового этапа развития системы патриотического воспитания в формировании нового образа патриотизма граждан, сочетающего традиционные ценности принадлежности к культурно-историческим корням своего народа, своей семьи, готовности к военному и трудовому служению, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, со стремлением развивать себя и свою малую родину, принятием позитивных ценностей общемирового развития, нацеленностью на продвижение своей малой родины на высокие общероссийские и мировые позиции

Основные задачи программы	1)развитие историко-патриотического направления воспитания граждан на основе актуализации ценности культурно-краеведческих знаний, формирования умения их передачи и обмена в межкультурном взаимодействии и диалоге; 2)развитие гражданских направлений патриотического воспитания на основе актуализации гражданского самосознания, осознания своей субъективной роли в построении гражданского общества, в продвижении уникальных ценностей своей малой родины; 3)развитие военно-патриотического направления воспитания граждан на основе интеграции долга военного служения, традиционных духовно-нравственных ценностей; 4)развитие культурно-патриотического направления воспитания граждан на основе актуализации знаний о богатейших культурных традициях России и Свердловской области, к осознанию единства и, одновременно, многообразия и преемственности культурных традиций, их безусловной ценности для развития современной культурной и общественно-государственной жизни; 5)развитие спортивно-патриотического направления воспитания граждан на основе формирования позитивной мотивации к занятиям физической культуры и спортом всеми участниками проекта путем целенаправленного внедрения сдачи ГТО в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы образовательной организации; 6)развитие социально-патриотического направления воспитания граждан на основе формирования духовно богатого, социально активного гражданина-патриота, социально адаптированного и социально защищённого в современной социокультурной ситуации, знающего историю и культуру родного края, сочетающего в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность; 7)формирование и развитие экономико-патриотического направления воспитания граждан на основе расширения системы профессионального образования, изучения новых экономических ценностей сохранения и развития своей малой родины.
Основные разделы	1. Паспорт долгосрочной целевой программы

программы	2. Введение 3. Информационная справка о Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» 4. Аналитическое обоснование программы 5. Программа по патриотическому воспитанию детей и подростков «Растим патриотов России» в МАОУ СОШ № 2 на 2018-2023 годы
Ожидаемые результаты от реализации программы	1. Увеличение до девяноста процентов численности обучающихся школы, участвующих в мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию; 2. Обеспечение 100 процентов педагогических работников, прошедших повышения уровня квалификации по вопросам патриотического воспитания; 3. 98,5 процентов выполненных мероприятий по патриотическому воспитанию по программе; 4. Увеличение до пятидесяти процентов численности обучающихся школы, участвующих в клубах «Патриоты Отечества», «Краевед», волонтерских отрядах, Совете Актива, Совете командиров; 5. Пополнение на 97 процентов от запланированного материально-технической базы по патриотическому воспитанию; 6. Анализ мониторинга реализации программы по патриотическому воспитанию ежегодно.
Основные направления программы	1. Историко-патриотическое направление 2. Гражданско – патриотическое направление 3. Военно - патриотическое направление 4. Культурно - патриотическое направление 5. Спортивно – патриотическое направление 6. Социально-патриотическое направление 7. Экономико-патриотическое направление
Организация и контроль за выполнением программы	Контроль за выполнением программы осуществляют: 1. Орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере образования - Управление образования МО город Алапаевск 2. Администрация МО город Алапаевск Отчетный период устанавливается – ежегодно 2018-2023 гг.

РАЗДЕЛ 2. ВВЕДЕНИЕ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда было одной из

важнейших задач современной школы. Патриотизм – одна из главных черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по формированию у школьника чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Настоящая программа является документом, приводящим в соответствие основные направления развития МАОУ СОШ № 2 с современными тенденциями развития российского образования и отвечающим на образовательные запросы и потребности населения МО город Алапаевск. Программа разработана в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2025 года», Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года», муниципальными программами по патриотическому воспитанию. Программа определяет содержание, основные направления развития патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма, формирование гражданственности и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

Основная цель программы – создание условий для организационно-методического обеспечения нового этапа развития системы патриотического воспитания в формировании нового образа патриотизма граждан, сочетающего традиционные ценности принадлежности к культурно-историческим корням своего народа, своей семьи, готовности к военному и трудовому служению, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, со стремлением развивать себя и свою малую родину, принятием позитивных ценностей общемирового развития, нацеленностью на продвижение своей малой родины на высокие общероссийские и мировые позиции.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Запланированные количественные и качественные показатели реализации программы отражают предполагаемые существенные изменения в образовательной и воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 2. Программа по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» представлена на педагогическом совете (январь 2018г.), адресована руководящим и педагогическим работникам школы, а также представителям родительской общественности.

РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»

Актуальность проблемы патриотического воспитания

В современных условиях политического и социально-экономического уклада жизни общества система школьного воспитания претерпевает значительные изменения: ослабевают внутрисемейные связи, снижается влияние старшего поколения на детей, ухудшается уровень жизни многих слоев населения, идет переориентация на иные, чем раньше ценности. И новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, людей, живущих рядом, способные защищать Отчизну от посягательств чуждых сил на её свободу. Поэтому на сегодня главная проблема заключается в создании современной системы патриотического воспитания молодого поколения, способного обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в новых условиях преданности чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России.

Всё это свидетельствует об актуальности патриотического воспитания подрастающего поколения, о необходимости работы, направленной на решение целого комплекса проблем воспитания патриота и гражданина. Цель данной Программы охватывает всю педагогическую деятельность, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся.

Мы живем в удивительном крае, удивительном месте – Урал. Красивейшие реки и озера, береговые камни - исполины, сказочные лабиринты пещер, леса - хранители уральской природы. Здесь многие из нас родились, научились ходить, читать, писать, видеть, говорить. Это наше Отечество. И зовем мы его Россия, Урал. Узнать о месте, где мы живем, познакомиться и принять участие в возрождении народных традиций, обычаев, ремесел, сформировать национальное самосознание, изучить духовные ценности народонаселения Урала, узнать, чем живет наша Родина, сегодня помогает программа «Растим патриотов России». Необходимость создания комплексной программы патриотического воспитания обучающихся обуславливается также вследствие утраты патриотических чувств у подавляющего большинства детей и молодежи, в связи с необъективной оценкой истории страны, края, пересмотром ценностных ориентаций, разрушением идеалов чувства Родины. Вместе с тем, рост нестабильности политической и социально-экономической ситуации, возникновение очагов национальной вражды в форме вооруженных конфликтов требуют от молодого поколения высокого патриотизма, обостренного чувства долга и готовности защищать Родину, быть патриотом в мирное время. Программа «Растим патриотов России» будет способствовать постепенному изменению в общественном сознании распространенного равнодушия, немотивированной агрессивности, направлять воспитание уважительного отношения к государству.

В настоящее время заметно активизировалась воспитательная работа по патриотическому воспитанию, как важнейшему фактору формирования патриотизма.

Обучающиеся не только занимаются поисковой работой, но и приводят памятники и обелиски в надлежащий вид, помогают ветеранам. Поэтому проблема создания системы патриотического воспитания у современной молодежи является своевременной и необходимой. Школьные годы по праву считают самым динамичным, интенсивным периодом развития личности. За 11 лет происходят коренные изменения в физическом, психическом и социальном развитии человека. Это период перехода от детства к фактической взрослости, к материальной и духовной самостоятельности во всех сферах жизни и деятельности. Поэтому так важно уделять особое внимание воспитанию Гражданина и Патриота в школьный период жизни. Прошедшие годы показали, что в школе уже есть определенный опыт системной работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области науки, культуры, спорта еще сохранили качество нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки системы деятельности по патриотическому воспитанию учащихся, с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, указывает на необходимость более активного и разнообразного применения средств и форм деятельности патриотической направленности. Решение же этих вопросов напрямую связано с назревшими к сегодняшнему времени следующими актуальными противоречиями:

- необходимость более глубокого и всестороннего анализа сущности, содержания, структуры российского патриотизма и недостаточность научных, научно-методических работ по этому направлению;
- обострение противоречий между потенциалом патриотизма современной молодежи и неэффективности его реализации в условиях современной общественной жизни;
- необходимость улучшения деятельности по воспитанию патриотизма у школьников с учетом их особенностей и интересов, происходящих в обществе изменений, технологий патриотического и гражданского воспитания;
- усиление противоречия между сложившейся традиционной системой внеклассной работы по патриотическому воспитанию и необходимостью перехода к разработке личностно-ориентированных воспитательных технологий, к идеям гуманистической воспитательной концепции.

Обновление содержания патриотического воспитания - дело государственной важности и осуществляться оно должно как в учебном, так и воспитательном процессе. Большие потенциальные возможности для формирования качеств будущих патриотов, для осознания героической роли России, русского народа открываются при изучении истории, обществознания, литературы, мировой художественной культуры, основ безопасности жизнедеятельности и других предметов учебного плана образовательных организаций. Активные формы внеклассной работы, такие как участие, в Акциях Милосердия, торжествах, посвящённых памятным датам, чествовании людей труда и боевой славы, поисковая работа, оказание шефской помощи нуждающимся в ней, проведение патриотических мероприятий будут способствовать воспитанию Гражданина Мира, любящего свою Родину, способного противостоять чуждым идеологиям.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

Ведущая идея Программы

Важнейшим основанием для разработки Программы, явилось то, что педагогический коллектив школы, используя многолетний опыт по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, опираясь на целевые программы духовного и физического оздоровления населения Свердловской области, достиг определённых успехов в данном направлении.

В течение ряда лет в школе работают волонтерские отряды, краеведческий кружок, два отряда патриотической направленности. В результате кропотливой работы собран богатый материал, знакомящий с жизнью выдающихся полководцев и политических деятелей, материалы о земляках - участниках Великой Отечественной войны, погибших в Афганистане и Чеченской республике при выполнении боевых действий. Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах разных уровней гражданской и патриотической направленности. Их работы пронизаны искренне благодарностью героическим предкам за мирную жизнь, уважением к историческому прошлому страны, любовью к своей малой родине. Одной из форм работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся является организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам погибших, труженикам тыла. В микрорайоне школы их проживает 154 человека. Они регулярно бывают в школе, проводят работу по пропаганде славных воинских традиций нашей Родины. Патриотизм формируется и через показ роли героических профессий, таких как военный, пожарный, спасатель, милиционер и т.д. Регулярно и успешно проводится в школе работа отряда Юных инспекторов дорожного движения и Юных пожарных, в ходе которой обучающиеся на практике знакомятся с героическими профессиями. Формированию гражданской позиции способствует связь с учреждениями дополнительного образования патриотического воспитания «Отечество». Гражданское и патриотическое воспитание в ОУ - систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга.

Исходя из этого, программа будет реализовываться в следующих аспектах.

Организационный аспект

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, готовности к проявлению конституционного и воинского долга через:



Содержательный аспект

Вся организационная деятельность направлена на формирование качеств патриота и гражданского самоопределения подростков. Таким образом, пройдя через все организационные компоненты модели, обучающийся проходит и через определенные этапы самоопределения в современном обществе, что является системообразующим звеном воспитательной системы школы.



Следует отметить, что, не имея консолидирующей идеологии в современном обществе, невозможно установить чёткие границы значимости в мировой истории тех или иных событий, большинство из которых сегодня трактуется неоднозначно. Поэтому, определяясь с содержанием гражданского и патриотического воспитания, предпочтительно остановиться на позиции бесспорных социально-этических норм:

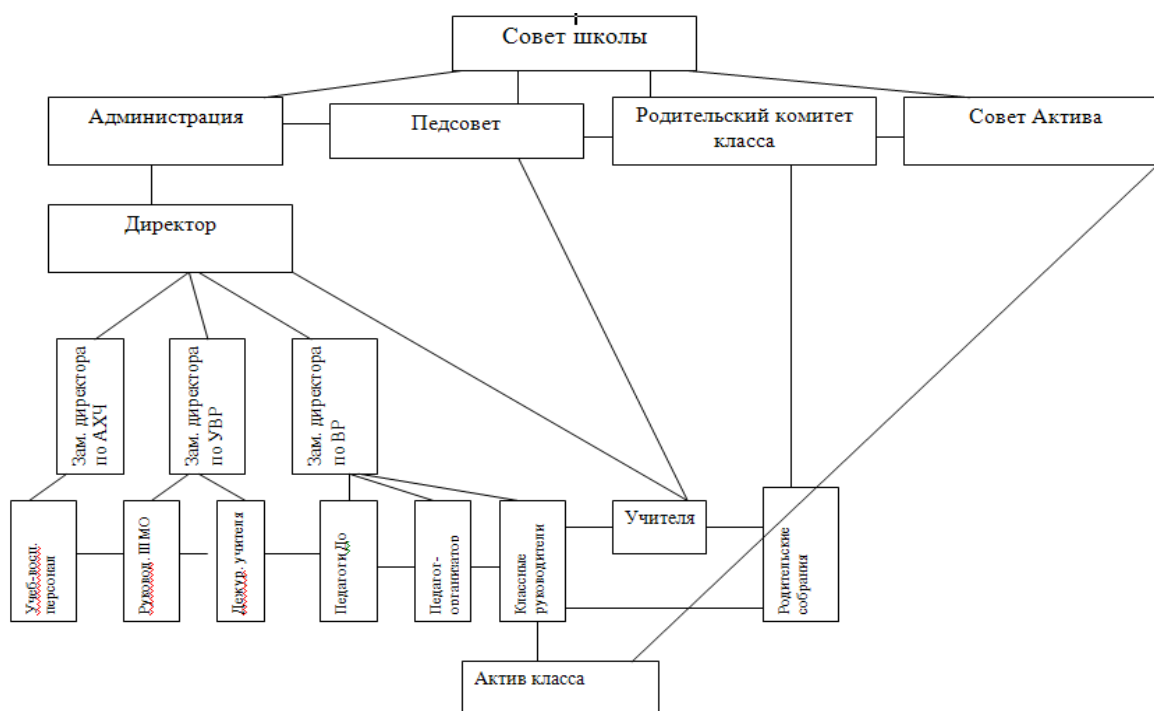
- имён великих представителей в нашей истории и культуре (Пушкин, Ломоносов, Менделеев и т.д.);
- эпохальных событий в жизни государства (Победа в Великой Отечественной войне, первый полёт человека в космос и т.д.)

Технологический аспект

При разработке новых современных технологий и форм гражданского и патриотического воспитания авторский коллектив предполагает опираться на идеи, изложенные в трудах И.С. Якиманской (личностно-ориентированное обучение), Е.В. Бондаревской (гуманистическая концепция воспитания), А.Н. Тубельского (правовое воспитание).



Управленческий аспект



Цели и задачи Программы «Растим патриотов России»

Цель: создание условий для организационно-методического обеспечения нового этапа развития системы патриотического воспитания в формировании нового образа патриотизма граждан, сочетающего традиционные ценности принадлежности к культурно-историческим корням своего народа, своей семьи, готовности к военному и трудовому служению, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, со стремлением развивать себя и свою малую родину, принятием позитивных ценностей общемирового развития, нацеленностью на продвижение своей малой родины на высокие общероссийские и мировые позиции.

Задачи:

1) развитие историко-патриотического направления воспитания граждан на основе актуализации ценности культурно-краеведческих знаний, формирования умения их передачи и обмена в межкультурном взаимодействии и диалоге;

2) развитие гражданских направлений патриотического воспитания на основе актуализации гражданского самосознания, осознания своей субъективной роли в построении гражданского общества, в продвижении уникальных ценностей своей малой родины;

3) развитие военно-патриотического направления воспитания граждан на основе интеграции долга военного служения, традиционных духовно-нравственных ценностей;

4) развитие культурно-патриотического направления воспитания граждан на основе актуализации знаний о богатейших культурных традициях России и Свердловской области, к осознанию единства и, одновременно, многообразия и преемственности культурных традиций, их безусловной ценности для развития современной культурной и общественно-государственной жизни;

5) развитие спортивно-патриотического направления воспитания граждан на основе формирования позитивной мотивации к занятиям физической культуры и спортом всеми участниками проекта путем целенаправленного внедрения сдачи ГТО в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы образовательной организации;

6) развитие социально-патриотического направления воспитания граждан на основе формирования духовно богатого, социально активного гражданина-патриота, социально адаптированного и социально защищённого в современной социокультурной ситуации, знающего историю и культуру родного края, сочетающего в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность;

7) формирование и развитие экономико-патриотического направления воспитания граждан на основе расширения системы профессионального образования, изучения новых экономических ценностей сохранения и развития своей малой родины.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный – 2018 -2019 учебный год.

Цель: подготовка условий для совершенствования системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2019-2023 учебные годы.

Цель: реализация программы «Растим патриотов России».

Задачи:

Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать школьное самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения техникума учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2022-2023 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы «Растим патриотов России».

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Деятельность по созданию Этапы реализации программы	Участники	Сроки
I этап (проектный)		
1. Создание и программирование работы творческой группы	администрация, педагоги, обучающиеся	январь 2018 г.
2. Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	администрация, педагоги	январь 2018 г.
3. Изучение научно-методической литературы	администрация, учителя	май - сентябрь 2018г.
4. Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	администрация	октябрь - декабрь 2018г.
5. Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	администрация	2018 г.
6. Проектирование модели личности выпускника	администрация, кл. руководители	сентябрь 2018г.
7. Научно-практическая конференция классных руководителей «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы»	администрация, кл. руководители	октябрь 2018г.
8. Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	администрация	август – сентябрь 2018 г.
II этап (практический)		
1. Совершенствование мониторинга развития личности	администрация, учителя	2018г.
2. Обновление содержания образования и способов воспитательной деятельности по обеспечению развития личности обучающихся	администрация, педагоги	2018- 2019 г.
3. Ежегодное исследование эффективности программы	кл. руководители	ежегодн о
4. Проведение праздников, семинаров, выставок, заседаний, конкурсов, фестивалей	администрация, учителя, обучающиеся	2019- 2020 г.
5. Обобщение педагогического опыта по патриотическому воспитанию обучающихся	администрация, руководители МО	ежегодн о
6. Обсуждение на педсоветах проблем, связанных с	администрация,	ежегодн

обновлением содержания воспитания обучающихся	учителя	о
7. Внедрение программы «Растим патриотов России»	администрация, кл. руководители	2019-2020 г.
8. Организация поисковой работы	отряд «Патриоты Отечества»	2019-2020 г.
9. Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся через систему традиционных дел: экскурсии по родному городу и городам России; фестиваль гражданско-патриотической песни; выставки рисунков «Мой город», «Армия и профессия военного глазами детей»; «Война глазами детей» и др. праздники «День знаний», «День защитника Отечества», «Салют, Победа», «Последний звонок» игра «Зарница» и др.	администрация, кл. руководители	2019-2020 г.
10. Совершенствование работы с родителями по патриотическому воспитанию	администрация, кл. руководители	2019-2020г.
III этап (аналитический)		
1. Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников.	администрация, учителя	2019-2020 г.
2. Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	администрация, руководители МО, учителя	2019-2020 г.
3. Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы	администрация, учителя	2019–2020г.
4. Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития ОО	администрация	2021 г.

Основные принципы Программы

1. Принцип доверия и поддержки: решительный отказ от практики социоцентрического по направленности и авторитарного воздействия на родителей и культивирование доверия и взаимной поддержки педагогического коллектива и родительской общественности, глубокое осознание того, что только совместными усилиями нам удастся решать воспитательные задачи.

2. Принцип партнерства: оказание взаимной помощи педагогами, родителями, членами общественности в вопросах воспитания, уважение мнения всех участников учебно-воспитательного процесса, привлечение к делу воспитания культурного, профессионального и жизненного опыта родителей, представителей различных социальных институтов воспитания.

3. Принцип субъектности: предоставление родителям, членам общественности возможности реально обладать субъектными полномочиями, т.е. стать полноправными участниками жизнедеятельности учебного заведения.

4. Принцип выбора: родители, члены общественности, представители социальных институтов воспитания, являясь полноправными участниками всех событий, происходящих в школе, должны иметь возможность выбора содержания, форм и способов организации воспитательного процесса.

Определенные как основные, данные принципы лежат в основе образовательной деятельности, позволяют смоделировать и представить весь процесс реализации программы, ее функции и направления.

Основные направления реализации Программы

Патриотическое воспитание достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

Историко-патриотическое направление, включающее в себя:

1) социально-культурное самоопределение граждан на основе исторических корней своей малой родины;

2) включенное освоение гражданами истории, обычаев, культурных традиций народов России, изучение и сохранение истории своей семьи, улицы, города, родного края;

3) формирование мотивов и умений представлять историю своего края гостям, представителям других регионов и стран.

Работа по историко-патриотическому направлению в рамках Программы

1	ВУД «Краеведение»	ежегодно	Учитель географии
2	Встречи «Моя малая Родина»	ежегодно	Библиотекарь
3	Участие в акциях	ежегодно	Зам.директора по ВР
4	Систематическое проведение классных часов по образовательной программе «Мы – россияне»	один раз в неделю	Классные руководители
5	Участие в творческих конкурсах «Моя малая Родина»	ежегодно	Зам.директора по ВР
6	Экскурсии по музеям	ежегодно	Классные руководители
7	Работа отряда «Краевед»	В течение всего периода	Руководитель отряда
8	Творческие конкурсы по истории и культуре Урала и России	В течение всего периода	Зам.директора по ВР
9	Работа научного общества обучающихся (исследовательские проекты по истории семьи, города,	В течение всего периода	Руководитель НОО

	деревни, жизни и деятельности выдающихся земляков)		
10	Работа Пресс-Центра (создание фильмов, посвященных истории и культуре Среднего Урала, видеофильмов и видеороликов о родном крае и его жителях, организация их коллективного просмотра)	В течение всего периода	Руководитель Пресс-Центра
11	Создание мобильного музея	В течение всего периода	Руководитель Пресс-Центра

Гражданско – патриотическое направление, ориентированное на:

1) воспитание граждан в духе уважения Конституции Российской Федерации, законности, норм общественной жизни;

2) привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов Российской Федерации и Свердловской области, другой российской символики и исторических святынь Отечества;

3) формирование нового патриотического типа гражданского поведения, склонного к позитивным реакциям, доверительному сотрудничеству отношению в рамках культуры гражданского участия;

4) формирование мотивов, целей и задач, ценностной ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности, необходимости профессионального роста и нацеленности на достижение высоких результатов в профессиональной деятельности.

Работа по гражданско-патриотическому направлению в рамках Программы

1	Проведение правовой декады	ежегодно	Зам.директора по ВР
2	Работа Совета Актива Школы	ежегодно	Зам.директора по ВР
3	Участие в акциях	ежегодно	Зам.директора по ВР
4	Систематическое проведение классных часов по образовательной программе «Мы – россияне»	один раз в неделю	Классные руководители
5	Встречи с представителями суда, прокуратуры, полиции	ежегодно	Зам.директора по ВР
6	Игра «Выборы»	ежегодно	Зам.директора по ВР
7	Работа отрядов ЮИД, ЮП	В течение всего периода	Руководитель отряда
8	Фестиваль межнационального общения	ежегодно	Зам.директора по ВР
9	Курс «Основы выбора профессии»	ежегодно	Преподаватель

10	Предпрофильная практика в АППК	ежегодно	Преподаватель
----	--------------------------------	----------	---------------

Военно- патриотическое направление, включающее в себя:

1) утверждение в сознании граждан патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к военному прошлому России, к воинским традициям и ритуалам, к государственной военной службе;

2) формирование ответственного отношения к деятельности, связанной со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Работа по военно-патриотическому направлению в рамках Программы

1	Участие в городской игре «Зарница»	ежегодно	Зам.директора по ВР
2	Проведение встреч обучающихся с выпускниками и курсантами высших военных училищ, военных университетов и академий	ежегодно	Зам.директора по ВР
3	Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Ничто не забыто, никто не забыт»	ежегодно	Зам.директора по ВР
4	Организация встреч обучающихся с бывшими военнослужащими	ежегодно	Зам.директора по ВР
5	Проведение фестивалей военной инсценированной песни	ежегодно	Зам.директора по ВР
6	Привлечение родительской общественности к проведению массовых мероприятий в школе	ежегодно	Зам.директора по ВР
7	Операция «Забота»: ветеранам и пожилым людям; поздравление ветеранов ВОВ и труда; организация концертов	ежегодно	Классные руководители
8	Встречи с участниками ВОВ и героями тыла	ежегодно	Зам.директора по ВР
9	Уроки Мужества	ежегодно	Классные руководители
10	Работа отряда «Патриоты Отечества»	В течение всего периода	Руководитель отряда

Культурно- историческое направление предполагающее:

1) формирование у граждан стремления к знаниям о богатейших культурных традициях России и Свердловской области, к осознанию единства и, одновременно,

многообразия и преемственности культурных традиций, их безусловной ценности для развития современной культурной и общественно-государственной жизни;

2) восстановление в сознании граждан связи с тысячелетним духовно-историческим бытием культуры в России, преодоление разрыва в исторической памяти и национальном самосознании, обеспечение защиты личности от сект и культов, оказывающих разрушительное влияние на духовное развитие и физическое здоровье человека.

Работа по культурно-историческому направлению в рамках Программы

1	Экскурсии по музеям города, области	ежегодно	Классные руководители
2	Встречи с интересными людьми	ежегодно	Зам.директора по ВР
3	Работа виртуального музея	В течение всего времени	Руководитель музея
4	Организация и проведение предметно-тематических недель «Неделя права», «Неделя литературы», «Неделя истории» и др.	В течение всего времени	Руководители ШМО
5	Концерты и праздники ко Дню 8 Марта; 23 Февраля; 9 Мая, Дню учителя, Дню города	В течение всего времени	Педагоги ДО

Спортивно - патриотическое направление, включающее в себя:

- Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении своего здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- Формирование позитивной мотивации к занятиям физической культуры и спортом всеми участниками проекта путем целенаправленного внедрения сдачи ГТО в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы образовательной организации.

Работа по спортивно-патриотическому направлению в рамках Программы

1	Фотоконкурс «ГТО и я – спортивная семья!»	ежегодно	Зам.директора по ВР
2	Конкурс на лучшую электронную антинаркотическую листовку.	ежегодно	Зам.директора по ВР
3	Классные часы «Мы за здоровый образ жизни».	ежегодно	Классные часы
4	Конкурс видеороликов «Спорт-альтернатива пагубных привычек».	ежегодно	Зам.директора по ВР

5	Спортивный праздник «ГТО- залог здоровья».	ежегодно	Зам.директора по ВР
6	Конкурс плакатов «От значка ГТО к олимпийским медалям».	ежегодно	Зам.директора по ВР
7	Праздник «От ГТО - к олимпийским рекордам!».	ежегодно	Учителя физкультуры
8	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» (3 этапа).	ежегодно	Зам.директора по ВР
9	День здоровья «ГТО в нашей школе»	ежегодно	Учителя физкультуры
10	Турслет - это здорово!		Учителя физкультуры

Социально - патриотическое направление, включающее в себя:

1) формирование духовно богатого, социально активного гражданина-патриота, социально адаптированного и социально защищённого в современной социокультурной ситуации, знающего историю и культуру родного края, сочетающего в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность;

2) снижение уровня правонарушений, вредных привычек, асоциального поведения граждан.

Работа по социально-патриотическому направлению в рамках Программы

1	Акции милосердия	ежегодно	Классные руководители
2	Весенняя Неделя добра	ежегодно	Зам.директора по ВР
3	Программа «Толерантность»	В течение всего периода	Зам.директора по ВР
4	Фестиваль дружбы народов	ежегодно	Зам.директора по ВР
5	Неделя русского языка	ежегодно	Руководитель ШМО

Экономико - патриотическое направление, включающее в себя:

1) воспитание граждан, способных правильно понимать происходящие социально-экономические процессы, выполнять экономические функции (потребителя, работника, соискателя рабочего места, собственника, налогоплательщика, вкладчика предпринимателя и т.д.) на основе патриотического отношения к России, к своей малой родине и осознания своего вклада в упрочение их экономических позиций;

2) воспитание экономически значимых качеств личности: трудолюбия, экономности, инициативности, организованности и других. Включение в

экономическую деятельность (трудовую, природоохранную, организаторскую и другую), позволяющую актуализировать и закрепить экономическую позицию нравственно-ценного экономического поведения в отношении малой родины.

Работа по экономико-патриотическому направлению в рамках Программы

1	Программа «Профориентация»	В течение всего периода	Зам.директора по ВР
2	Экскурсии в учреждения НПО, СПО	ежегодно	Зам.директора по ВР
3	Экскурсии по предприятиям города	В течение всего периода	Зам.директора по ВР
4	Программа «Уральские мастера»	В течение всего периода	Зам.директора по ВР

Организация социально значимых дел, акций

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Школа безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руков.
2	Школа лидеров	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руков.
3	Декада «Право и ответственность»	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руков.
4	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руков.
5	Месячник Защитников Отечества	февраль	Зам. директора по ВР, кл. руков.
7	КТД «Моя Россия. Мой город. Моя школа»	март	Зам. директора по ВР, кл. руков.
8	Акция «Твори добро»	апрель	Зам. директора по ВР, кл. руков.
9	Вахта памяти	май	Зам. директора по ВР, кл. руков.
10	КТД «За честь школы»	май	Зам. директора по ВР, кл. руков.

Участие в городских, областных мероприятиях

1	Участие учащихся в акциях по восстановлению памятников духовной культуры	Весь период	Заместитель директора по ВР
2	Участие в краеведческих чтениях	Весь период	Заместитель директора по ВР
3	Участие в конкурсе рисунков «Я люблю тебя, жизнь»	Июнь ежегодно	Классные руководители

4.	Проведение соревнований среди обучающихся, посвященных Дню защитника Отечества	ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Участие в конкурсе «Мы выбираем будущее!»	Октябрь ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Конкурс новогодних и рождественских открыток, рисунков плакатов среди обучающихся «Светлый праздник Рождества»	ежегодно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Участие в Дне призывника	ежегодно	Руководитель ОБЖ,
	Организация и проведение спортивных соревнований, посвященных памятным и историческим датам, известным землякам.	Весь период	Преподаватели физической культуры.

Заповеди, на основе которых строим работу по патриотическому воспитанию:

- Цени и оберегай свое Отечество;
- Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
- Дорожи историей своего народа;
- Свято относись к символике своей страны, малой Родины;
- Береги красоту своего края.

Научно - методическое обеспечение патриотического воспитания

Основные направления научно- методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

- Разработку комплекса учебных и специальных программ и методик патриотического воспитания;
- Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
- Формирования комплектов литературы патриотической направленности для школьной библиотеки;
- Проведение «круглых столов» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания учащихся.

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
1	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания	2018	Заместитель директора по ВР

2.	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	2018-2020	Заместитель директора по ВР
3	Формирование комплекта литературы патриотического направления для школьной библиотеки	2018-2020	Школьный библиотекарь
4	Формирования банка мультимедийных презентаций и фильмов патриотического направления	2018-2020	Школьный библиотекарь
5	Проведение «круглого стола» с привлечением ветеранов войны, воинской службы по вопросам патриотического воспитания	2018	Заместитель директора по ВР Руководитель клуба «Краевед»

Механизм и условия реализации программы

Координацию деятельности по реализации программы гражданского и патриотического воспитания осуществляет Педагогический совет, который имеет следующие функции:

- готовит и выносит на рассмотрение администрации, ее структурных подразделений рекомендации, предложения, аналитические материалы по вопросам патриотического воспитания в пределах своей компетенции;

- обеспечивает оперативное руководство реализацией программы патриотического воспитания учащихся;

- рассматривает ход, результаты, проблемы организации патриотического воспитания, а также затраты на него;

- анализирует и обобщает результаты реализации программы, разрабатывает рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве района.

Экспертный совет создается решением директора школы для экспертизы программы по патриотическому воспитанию, целесообразности их внедрения в практику обучения и воспитания детей и молодежи в образовательно-воспитательном пространстве школы.

Методический совет

- рассматривает инновационные технологии патриотического воспитания в образовательно-воспитательном учреждении и социальной работы по месту жительства;

- обобщает и распространяет передовой опыт осуществления программы и подпрограмм гражданского и патриотического воспитания учащихся;

- разрабатывает рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания;

- организует повышение квалификации учителей школы в сфере патриотического воспитания детей и молодежи.

Члены педагогического коллектива МАОУ СОШ №2:

разрабатывают собственные модели и подпрограммы гражданского и патриотического воспитания, перечни мероприятий и обеспечивают их осуществление;

вносят предложения администрации школы по совершенствованию воспитательного и социализационного процесса учащихся, повышению квалификации учителей школы;

проводят диагностику эффективности проводимой работы в сфере гражданского и патриотического воспитания;

определяют «болевые» точки в реализации программы и подпрограмм, меры по их устранению.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

Ожидаемые результаты историко-патриотического воспитания:

активизация внимания к истории жизни и быта народов;

формирование у обучающихся понимания и мотивации того, что прежде чем предъявить себя всему миру, нужно знать самим и уметь преподнести историю и культуру малой родины.

Ожидаемые результаты гражданско-патриотического воспитания:

проявление у обучающихся правовой грамотности и гражданской ответственности, стремления развивать себя и свою малую родину;

преобладание активного позитивного мнения о значимости происходящих в области экономических, политических, спортивных, культурных и других событий.

Ожидаемые результаты военно-патриотического воспитания:

формирование в сознании граждан конструктивных мнений и позитивных образов, эмоциональных отношений к военной службе, как необходимой части жизненного опыта мужчины, дающего возможность полноценного раскрытия личности;

формирование гордости за сопричастность к деяниям старших поколений защитников Отечества, исторической ответственности за выполнение конституционного долга.

Ожидаемые результаты культурно-патриотического воспитания:

развитие у обучающихся гордости за богатейшую, высоко духовную культуру и историческое прошлое большой и малой Родины, формирование оптимистических настроений относительно перспектив развития России и творческих созидательных возможностей российского народа.

Ожидаемые результаты спортивно-патриотического воспитания:

внедрение патриотических ценностей и установок в системе общественных отношений в сфере физической культуры и спорта, их дальнейшее закрепление и развитие;

формирование сообщества болельщиков-патриотов, как среды, воспитывающей положительное отношение к занятиям спортом, желание участвовать в спортивных соревнованиях, цивилизованно поддерживать свои спортивные команды, представляющие Россию, Свердловскую область.

Ожидаемые результаты социально-патриотического воспитания:

сформированность социально активного типа поведения обучающихся, склонного к позитивным реакциям, доверительному сотрудничеству отношению к другим людям, активному заинтересованному участию в общественной жизни;

снижение рисков агрессивного асоциального поведения, повышение уровня взаимной социальной заботы и внимания граждан, развитие форм социального участия в различных сферах жизни.

Ожидаемые результаты экономико-патриотического воспитания:

развитие экономического мышления обучающихся, формирование общественной активности, предприимчивости, инициативности, ответственности, бережного и честного отношения к общественному достоянию, к результатам и качеству труда, технологическому обновлению, личному успеху и благополучию.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего.

Организация управления программой «Растим патриотов России» и контроль за ходом его реализации

Управление реализацией программы «Растим патриотов России» и контроль эффективности выполняемых мероприятий осуществляет директор школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Оценивание осуществляется через мониторинг организации патриотического воспитания в классах, модель выпускника и рассматривается на совещаниях при директоре.

Основные формы деятельности

1. Учебная деятельность по предметам.
2. Система классных часов, нетрадиционных уроков.
3. Работа детских творческих коллективов: кружков, секций, клубов.
4. Работа виртуального школьного музея.
5. Конференции, семинары, концерты, праздники.
6. Система мероприятий библиотеки.
7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
8. Участие в городских, областных, международных конкурсах, смотрах.
9. Организация родительского всеобуча.

10. Проведение совместных с родителями и учителями развлекательных игр, фольклорных, театрализованных праздников, спортивных мероприятий.
11. Выставки творческих работ.
12. Организация работы школьного самоуправления.
13. Участие в акциях.
14. Работа психолого-педагогической службы.
15. Организация встреч с ветеранами, шефство над ветеранами.
16. Организация встреч, концертов, проведение совместных дел с военнослужащими, женсоветом, Советом ветеранов Вов.

Основные исполнители программы

* Администрация МАОУ СОШ № 2.

- Руководители кружков, функционирующих при школе.
- Руководители кружков дополнительного образования.
- Руководители спортивных секций.
- Руководители клубов.
- Социальный педагог.
- Психолог.
- Педагог-организатор
- Классные руководители 1-11-х классов.
- Совет Актива.
- Родительские комитеты классов.
- Государственные, общественные организации, социальные службы.

Социальные связи

- Орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере образования - Управление образования МО город Алапаевск
- Орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики – Управление физической культуры, спорта и молодежной политики МО город Алапаевск
- Комиссия по делам несовершеннолетних.
- Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД.
- Военный комиссариат города.
- Учреждения дополнительного образования
- Подростковый наркологический кабинет.
- Краеведческий музей.
- Совет ветеранов.
- Библиотека.
- Центр психологической помощи детям и подросткам.
- Отдел опеки и попечительства.

Основные субъекты патриотического воспитания

- Семья.

- Непосредственное социальное окружение.
- Коллективы, в которых происходит социализация личности.
- Жизнеобеспечивающее пространство развития личности (микрорайон, улица и т.д.).
- Образовательно-воспитательные организации.
- Общественные организации и объединения.

Критерии оценки эффективности программы

1. Увеличение до 90 процентов численности обучающихся школы, участвующих в мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию;
2. Обеспечение 100 процентов педагогических работников, прошедших повышения уровня квалификации по вопросам патриотического воспитания;
3. 98 процентов выполненных мероприятий по патриотическому воспитанию по программе;
4. Увеличение до пятидесяти процентов численности обучающихся школы, участвующих в клубах «Патриоты Отечества», «Краевед», волонтерских отрядах, Совете Актива, Совете командиров;
5. Пополнение на 97 процентов от запланированного материально-технической базы по патриотическому воспитанию;
6. Анализ мониторинга реализации программы по патриотическому воспитанию ежегодно.

Способы оценки эффективности реализации программы

1. Анкетирование участников образовательного процесса:
 - анкетирование обучающихся, выявляющее уровень сформированности их духовно-нравственной позиции;
 - анкетирование родителей обучающихся и социальных партнеров, выявляющее степень удовлетворенности системой воспитательной работы в целом и отражением в этой системе тематики патриотического воспитания.
2. Анализ представления тематики патриотического воспитания в творческих проектах и исследовательских работах в динамике, учет результативности представления этих работ на школьных научно-практических конференциях и конкурсах школьного, городского и всероссийского уровней.
3. Анализ представления тематики военно-патриотического воспитания в информационной среде (газете, интернет-портале, сборниках методических материалов учителей и классных руководителей).
4. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей с учетом включенности обучающихся в мероприятия военно-патриотического воспитания в динамике.

5. Анализ рабочих программ учителей-предметников гуманитарного цикла с целью включения военно-патриотической тематики в программы по предметам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498005

Владелец Храмова Наталья Валентиновна

Действителен с 28.12.2022 по 28.12.2023