**Аналитическаясправка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 2019-2020 учебном году.**

I. Школьный этап Олимпиады по **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  проводился \_\_\_.\_\_\_.2019 г. по единым заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Олимпиады в 2019-2020 учебном году приняли участие \_\_\_\_\_ учащихся СОШ №……………….. (в прошлом году \_\_\_\_ учащихся).

Все параллели имели набор из \_\_\_\_ заданий аналитического характера различной степени сложности… (добавить свой текст)

Максимальное количество баллов составляло:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| \_\_ баллов | \_\_ баллов | \_\_ баллов | \_\_ баллов | \_\_ баллов | \_\_ баллов | \_\_ баллов | \_\_ баллов |

Максимальное количество фактически набранных баллов составило:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| \_\_ баллов | \_\_ баллов | \_\_ баллов | \_\_ баллов | \_\_ баллов | \_\_ баллов | \_\_ баллов | \_\_ баллов |

**Цифровой анализ участия иэффективности школьного этапа олимпиады**

 **(мониторинг за 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | Общее количество | Эффективность % | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл |
|  | Участники | Победители и призеры | **Участники** | **Победители и призеры** | **Участники** | **Победители и призеры** | **Участники** | **Победители и призеры** | **Участники** | **Победители и призеры** | **Участники** | **Победители и призеры** | **Участники** | **Победители и призеры** | **Участники** | **Победители и призеры** | **Участники** | **Победители и призеры** |
| **2017** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2018** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задания, не вызвавшие у участников школьного этапа олимпиады особых затруднений:**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 класс |  |
| 5 класс |  |
| 6 класс |  |
| 7 класс |  |
| 8 класс |  |
| 9 класс |  |
| 10 класс |  |
| 11 класс |  |

**Задания, вызвавшие у участников школьного этапа олимпиады затруднения (причины):**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 класс |  |
| 5 класс |  |
| 6 класс |  |
| 7 класс |  |
| 8 класс |  |
| 9 класс |  |
| 10 класс |  |
| 11 класс |  |

(добавить свой текст)

Результативность школьного этапа определялась по количеству призеров и победителей в отношении к общему количеству участвующих.

Количество призеров и победителей по сравнению с прошлым годом увеличилось (уменьшилось) на \_\_\_\_\_\_\_ человек. Средняя результативность школьного этапа составила \_\_\_\_%, что является наилучшим (худшим, средним) результатом за 3 года мониторинга.

(добавить свой текст)

**Предложения (замечания) по итогам олимпиады:**

***Справка составленапредседателем МПМКпо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***