

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
МО город Алапаевск

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета

№ 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО:

приказом руководителя

СОШ № 2 от 02.09.2019

МО г. Алапаевск  
Н.В. Храмова



**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
МАОУ СОШ № 2**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципальной автономной общеобразовательной школы «Средняя общеобразовательная школа № 2» МО город Алапаевск (далее – ВСОКО МАОУ СОШ № 2) определяет цели, задачи, принципы функционирования ВСОКО МАОУ СОШ № 2, ее организационную и функциональную структуру, функции субъектов.

2. Положение о ВСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271;

- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;



- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.20116 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

- Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г № 615-д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

- Распоряжением Управления образования от 27.12.2018 № 01-10/279 «Об утверждении Положения о муниципальной оценке качества образования Муниципального образования город Алапаевск»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, методическими рекомендациями, инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации.

3. В ВСОКО используются следующие понятия:

1) качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) качество образования на уровне образовательной организации – комплексная характеристика образовательной системы школы, выражающаяся в её способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства, региона, местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов



образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

3) оценка качества образования на уровне образовательной организации – оценка способности образовательной системы школы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства, региона, местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной и муниципальной систем оценки качества образования;

4) механизмы оценки качества общего образования на уровне образовательной организации – совокупность оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, условий реализации основных образовательных программ, деятельности образовательной системы школы в целом;

5) процедуры оценки качества образования на уровне образовательной организации – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

6) мониторинг системы оценки качества образования на уровне образовательной организации – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии системы образования школы, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

4. Актуальность разработки модели ВСОКО определяется требованиями современного законодательства к управлению качеством общего образования по результатам оценочных процедур, необходимостью разработки механизмов интерпретации результатов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также форм предъявления общественности и руководству Органа местного самоуправления, уполномоченным в сфере образования – Управлению образования, достигнутого уровня качества образования в муниципальной образовательной системе (в контексте результативности региональной и муниципальной систем оценки качества образования).

ВСОКО как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой



информационной основе и в соответствии с полномочиями Администрации МАОУ СОШ № 2, оценку качества образования в части содержания, условий реализации и результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

5. Результаты ВСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- учредителем муниципальных образовательных организаций Муниципального образования город Алапаевск;
- Органом местного самоуправления, уполномоченным в сфере образования – Управление образования Муниципального образования город Алапаевск;
- органами государственно- общественного управления образования;
- общественными и профессиональными объединения Муниципального образования город Алапаевск;
- обучающимися Муниципального образования город Алапаевск и их родителями (законными представителями);
- средствами массовой информации Муниципального образования город Алапаевск.

## **II. Цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования**

6. Целью ВСОКО является получение и распространение субъектами ВСОКО о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы при принятии управленческих решений.

ВСОКО направлена на:

- 1) создание (пополнение) фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки общего образования на уровне образовательной организации;
- 2) функционирование системы мониторинга оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- 3) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на уровне образовательной организации;
- 4) обеспечение единства и соотнесенности между собой (в соответствии с полномочиями) региональной, муниципальной и институциональных систем оценки качества общего образования

7. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая



- независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу на основании перечня критериев оценки качества образования, определённого региональной и муниципальной системами оценки качества образования;
- 2) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования МАОУ СОШ № 2 для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
  - 3) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
  - 4) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
  - 5) информирование населения Муниципального образования город Алапаевск о качестве образования;
  - 6) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 2;
  - 7) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования МАОУ СОШ № 2;
  - 8) расширение участия общественных организаций и объединений, в независимой оценке качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 2.

8. Общими принципами ВСОКО являются:

- 1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- 2) открытость и информационная безопасность;
- 3) ориентация на требования внешних пользователей;
- 4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Свердловской области, Муниципального образования город Алапаевск и МАОУ СОШ № 2;
- 5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- 6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- 8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- 9) переход к системе мониторинговых исследований;
- 10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;



- 11) соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

### **III. Структура ВСОКО**

9. ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

- 1) нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;
- 2) субъекты ВСОКО и их функции;
- 3) объекты ВСОКО;
- 4) механизмы (модули) ВСОКО (инвариантные и вариативные) на муниципальном и институциональном уровнях;
- 5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- 6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- 7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- 8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- 9) примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

10. Организационная структура ВСОКО (институциональный уровень оценки качества образования) включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

11. Организационная структура ВСОКО Школы включает четыре уровня субъектов, осуществляющих оценочную деятельность:

- уровень Администрации Школы;
- уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (методические объединения, рабочие и творческие группы и др.);
- уровень педагогов;
- уровень общественных организаций (объединений).

### **IV. Функции субъектов МСОКО**

12. Распределение функций между субъектами ВСОКО:

- 1) Администрация школы (директор, заместители директора):
  - обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;
  - осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;



- обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
  - обеспечивают регулярное проведение самообследования;
  - обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;
  - осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по её развитию;
- 2) общественно-профессиональные объединения педагогов:
- осуществляют информационно-методическое сопровождение РСОКО, МСОКО, ВСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;
  - проводят анализ данных, полученных в результате проведения внутренней оценки качества образования в образовательной организации, и участвуют в подготовке рекомендаций по повышению качества образования в Школе, повышению эффективности функционирования ВСОКО;
  - осуществляют подготовку предложений в адрес Администрации школы по вопросам развития ВСОКО, в адрес Управления образования по вопросам развития МСОКО, в адрес Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО ИРО по вопросам развития РСОКО;
- 3) педагоги:
- участвуют в разработке и корректировке критериев и показателей внутренней оценки качества образования;
  - обеспечивают организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в Школе;
  - принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;
- 4) общественные организации (объединения):
- принимают участие в формировании информационных запросов пользователей ВСОКО;
  - принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ СОШ № 2, муниципальной системы образования и системы образования Свердловской области;
  - участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.



## **V. Объекты ВСОКО. Механизмы и процедуры оценивания**

13. К объектам ВСОКО относятся:

- 1) основные образовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

14. Реализация ВСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования:

- 1) оценка качества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 3) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся);
- 4) удовлетворенность потребителей качеством образования;
- 5) оценка качества образовательной системы МАОУ СОШ № 2.

15. Механизмы (модули) оценки качества общего осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

16. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в МАОУ СОШ № 2.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов ВСОКО к такой информации относятся сведения о:

- 1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) кадровом обеспечении МАОУ СОШ № 2 в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;



- 3) материально-техническом и информационном обеспечении МАОУ СОШ № 2 в части реализации основных образовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- 4) условиях получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;
- 6) учебных и внеучебных достижениях обучающихся;
- 7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в МАОУ СОШ № 2.

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) данных федерального статистического наблюдения;
- 2) обследований, в том числе социологических, деятельности МАОУ СОШ № 2;
- 3) информации, размещенной на официальном сайте МАОУ СОШ № 2 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- 5) информации, поступающей в МАОУ СОШ № 2 от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Управлением образования.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на институциональном уровне включает в себя следующие мониторинги:

- 1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных программами, планами, развития образования МАОУ СОШ № 2;
- 2) мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) мониторинг сайта МАОУ СОШ № 2 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 4) мониторинг количества руководящих и педагогических работников МАОУ СОШ № 2, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.

17. К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым периодически, относятся следующие инвариантные процедуры федерального/регионального уровня:

- 1) государственный контроль (надзор);
- 2) государственная аккредитация образовательной деятельности;
- 3) лицензирование образовательной деятельности;



4) аттестация педагогических кадров;  
5) государственная итоговая аттестация обучающихся;  
6) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

7) независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;

8) общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

18. Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS;

международная программа по оценке учебных достижений PISA;

международное исследование граждановедческого образования ICCS;

международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS;

международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста»;

2) исследования качества образования на федеральном уровне:

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- всероссийские проверочные работы (ВПР);

- национальное исследование качества образования (НИКО);

3) исследование качества образования на региональном уровне:

- диагностические контрольные работы обучающихся;

- репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА;

- иные региональные исследования;

4) исследование качества образования на муниципальном уровне:

- диагностические контрольные работы обучающихся;

5) исследование качества образования на институциональном уровне:

- стартовые (входные) диагностики;

- промежуточную аттестацию;

- накопительную оценку (с использованием технологии портфолио);

- защиту индивидуального проекта (9, 11 класс);

- итоговую оценку по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору).

19. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по учебным предметам, осуществляются в соответствии с



графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 2 в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества образования на территории Свердловской области на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Перечень критериев качества образования в Свердловской области, их количественные характеристики определяются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

## **VI. Оценка результатов ВСОКО**

20. Оценка результатов ВСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на институциональном уровне.

21. Реализация ВСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО и ВСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательной программы МАОУ СОШ № 2;

2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников МАОУ СОШ № 2, в том числе для формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

3) оценки инфраструктуры МАОУ СОШ № 2 на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития МАОУ СОШ № 2;

5) информирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образования, результатах оценочных процедур.

22. Реализация ВСОКО позволит:

1) корректировать основную образовательную программу МАОУ СОШ № 2 и осуществлять эффективное распределение ресурсов Школы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

2) оценивать качество выполнения МАОУ СОШ № 2 муниципального задания;

3) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителя образовательной организации, в том числе при проведении процедуры аттестации;



- 4) формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей МАОУ СОШ № 2;
- 5) информировать граждан о качестве образования в МАОУ СОШ № 2.
23. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.
24. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в МАОУ СОШ № 2 осуществляется через Отчет о результатах самообследования, размещенной в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МАОУ СОШ № 2.