



Участники урока мужества в школе №15 с ветераном боевых действий С.В.Надысовым

Месячник защитника Отечества

Простые герои

В школе № 15 в рамках мероприятий месячника защитника Отечества состоялась встреча учащихся 6-х классов с ветераном МВД, участником боевых действий в Чеченской Республике **Сергеем Викторовичем Надысовым**, который рассказал ребятам о тяготах войны, страшных ее событиях, простых героях и боевом товариществе.

Сергей Викторович поведал о том, каким должен быть настоящий защитник Родины; о том, что такое патриотизм, воинский долг, служба во благо Отечества. Все шестиклассники заинтересованно слушали рассказ гостя о подготовке к службе в условиях боевых действий, о работе милиции на территории Чеченской Республики, но больше всего ребя-

там понравился рассказ о наградах. После рассказа Сергея Викторовича ученики задавали волнующие их вопросы о трудностях службы, друзьях, как и где они жили во время несения службы в Грозном.

Сергей Викторович принёс на встречу макет ручного гранатомета, одного из видов оружия, которое применялось в боевых действиях. Ребята с

волнением слушали о принципах действия данного вида оружия и имели возможность поддержать его в руках. Такие уроки мужества — это дань памяти всем, кто причастен к героическим и трагическим военным событиям.

Все учащиеся после встречи поздравили Сергея Викторовича с Днем защитника Отечества и пожелали крепкого здоровья, благополучия, мира и добра.

Такие встречи просто необходимы подрастающему поколению, они помогают воспитывать патриотов своей Родины, а также не забывать о тех сотрудниках, которые с честью выполнили свой служебный долг.

**Ю.ПОДКОРЫТОВА,
И.ЯЧМЕНЕВА,
классные руководители
6-х классов**

Волонтером быть здорово!

В актовом зале школы №2 состоялось мероприятие для учащихся «Пять шагов успешно волонтера». На встречу приехали члены Ресурсного центра добровольчества Свердловской области «Сила Урала» (**Александр Сорокин и Валерия Антонова**) и в формате игры обсудили с ними самые актуальные темы.

Сейчас много говорится о том, что молодежь стала другая, менее отзывчивая, менее заботливая и менее уважительная. Это совсем не так. У ребят есть желание быть волонтерами, совершать добрые поступки, решать проблемы сообща.

Во время встречи в режиме диалога участники ответили на множество вопросов, узнали, кто такие серебряные волонтеры, познакомились с видами добровольческой деятельности. Ведущий давал командам задания, направленные на развитие различных качеств волонтера. После выполнения каждого из них ученики делали определённые выводы о понимании друг друга, взаимовыручке, терпении и умении работать в группах.

Во время мероприятия ребята рисовали придуманные во время встречи символы волонтерства, сочиняли рассказы, активно работали с ведущими, рассказывали о своих делах, совершенных в добровольческой сфере.

Из зала каждый из детей выходил с фразой, которая стала символом этого события: «Волонтер должен заниматься своим делом добровольно, бесплатно, с любовью». Многие приняли твердое решение стать волонтером.

А в это время у педагогов школы проходил семинар «Пять шагов организатора добровольческой деятельности». Как правильно построить работу с волонтерами», который проводила **Людмила Викторовна Говорухина**.

Волонтер — современный «луч света в темном царстве», своим примером он демонстрирует новую ступень развития человечества, новый уровень сознания и мироощущения. Школа №2 будет сотрудничать с Ресурсным центром добровольчества Свердловской области «Сила Урала» и развивать волонтерское движение.

**А. КРУТИЛИНА,
школа №2**

Снимки из архива школы



На встрече с членами Ресурсного центра добровольчества Свердловской области

На муниципальной научно-практической конференции старшекласников победительницей в секции «Родной край» стала ученица 6 класса школы №12 **Анна Сысоева**. Ее исследование родников нашего города и района подкупило экспертов заинтересованностью автора, глубиной представленной информации. Познакомим читателей «Алапаевской газеты» с некоторыми моментами из ее работы.

Родники родного края

Глубоко под землей, там, где расположены твердые горные породы, имеются пустые участки, которые заполнены водой. Вода поступает туда с верхнего слоя земли от растаявших снегов, льда, от дождей. Часть этой воды остается в верхних слоях почвы, питает корни растений, испаряется под действием жарких лучей солнца, но большая часть проникает в подземный слой и заполняет пустоты между скальными породами.

Таких пустот под землей очень много, но и воды с поверхности земли проникает туда достаточно, поэтому под землей воды немногим меньше, чем на поверхности. В свою очередь подземная вода по отверстиям, которые есть в земной коре, выходит на поверхность Земли.

В Алапаевском районе немало таких участков, где подземная вода выходит на поверхность. С помощью родителей я обследовала 14 родников на территории Алапаевского района. А сколько еще родников, скры-

тых от наших глаз в лесной чаще или в заброшенных деревеньках, протекают по нашему району...

Маленькие струйки подземных вод (родники) — один из основных источников подпитки больших поверхностных водоемов, в том числе и рек, и являются важной частью водного равновесия в окружающей среде. Значение родников в природе и в жизни человека многогранно: с одной стороны, они являются неотъемлемой частью природных комплексов, с другой — сохраняют традиционное хозяйственное назначение в качестве питьевой воды.

Я заинтересовалась, одинаковый ли состав воды в родниках, находящихся на территории Алапаевского района. Чтобы ответить на поставленный вопрос, я обратилась за помощью в алапаевский Филиал центра гигиены и эпидемиологии в Свердловской области. Сотрудники данной организации предоставили мне необходимую информацию по

трем родникам: «Поповский ключ», расположенный вблизи населенного пункта с. Невьянское, «Большой ключ», протекающий в деревне Первуновой, и «Свадебный», находящийся в поле у деревни Михалево.

Сравнение воды выбранных родников я провела по следующим показателям: жесткость, мутность, нитраты, общая минерализация, сульфаты, хлориды, общее микробное число, цветность. В результате анализа данных получила интересные выводы:

- самая жесткая вода в роднике «Поповский ключ»;
- самая мутная — в роднике «Свадебный»;
- содержание нитратов в воде родника «Поповский ключ» в 20 раз больше, чем у других двух родников;
- зато и минералов в «Поповском ключе» в 4 раза больше, чем у двух других;
- содержание сульфатов и хлоридов у «Поповского ключа» тоже больше, чем у «Свадебного» и «Большого ключа».

Затем я сравнила выявленные показатели воды с санитарно-гигиеническими требованиями к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Оказалось, что сравниваемые нами показатели не превышают санитарно-гигиенических требований качества воды, а значит, несмотря на различие в качественных характеристиках, вода этих трех родников пригодна для питья. А вот выбирать, пить жесткую воду или мягкую, более или менее мутную, предстоит нам самим.

Своей работой я хочу привлечь внимание жителей к этим объектам природы, которые часто остаются незамеченными и по вине человека загрязненными, рискующими просто исчезнуть, как уже исчезли некоторые родники, полноценно осуществляющие водоснабжение всего 20-30 лет назад.

**А. СЫСОЕВА
и эксперты
Л.Кутова, Ю.Жирков
Снимок
предоставлен атором**



Анна Сысоева на защите проекта