

В современном мире, хотим мы того или нет, очень многое зависит от денег и умения ими правильно распоряжаться. Нужны ли школьникам базовые знания о том, что такое мир денег и как он устроен? Или, быть может, ребенку рано думать о деньгах? «Алапаевская газета» побывала на родительском собрании по финансовой грамотности в школе №2, чтобы разобраться в этих вопросах.

На самом деле вопросов возникает много: нужны ли карманные деньги школьникам, если нужны, то как контролировать, на что они тратятся? Как уберечь ребенка от вымогателей и мошенников, если даже взрослые попадают на различные уловки? Как вообще может отразиться раннее знакомство с деньгами на формировании личности?

Наверняка большая часть родителей считает, что все-таки детям еще рано думать о деньгах, что это особая тема для разговора. Все так. Деньги – не только атрибут самостоятельности, это источник многих соблазнов, с которыми ребенок не может справиться. Сложно объяснить, почему у одних родителей денег хватает на все, а у других нет возможности «жить красиво», как это демонстрируют в современной поп-культуре и рекламных роликах.

С другой стороны, если учесть реалии сегодняшнего дня, с которыми люди ежедневно сталкиваются в больших городах и в российской глубинке, как неуклонно монетизируются все сферы жизни, как по миру распространяется культ денег, может быть, это и неплохо, если учитель уже в школе объяснит ребенку, что деньги – это не только источник удовольствий, но и достаточно серьезная ответственность.

Нерациональное отношение к деньгам, когда человек взваливает на себя непосильный кредит или когда в погоне за «быстрыми» деньгами человек влутывается в сомнительные аферы, стало настолько распространенным явлением в наши дни, что впору задуматься об обязательных курсах финансовой грамотности для взрослых.

■ Новый проект

Что должны знать дети о финансах?

В школе №2 при поддержке Центробанка России реализуется пилотный проект «Основы финансовой грамотности»



◀ На уроке финансовой грамотности: как определить настоящую денежную купюру?



Наталья ХРАМОВА,
директор
школы №2:

Одной из важнейших задач современной школы является формирование у подрастающего поколения понимания, как грамотно воспользоваться теми правами и возможностями, которые предоставляет гражданам государство, различные общественные и, в том числе, финансовые институты.

На сегодня в нашей школе при партнерстве с Центральным банком России реализуется пилотный проект курса «Основы финансовой грамотности». Курс призван научить обучающихся правильно обращаться с деньгами, познакомить с основами финансового планирования и финансовой безопасности.

Целый ряд проблем, с которыми сегодня сталкиваются граждане нашей страны, уходит в образование. В Советском Союзе никому бы и в голову не пришло обучать школьников тому, какие существуют виды расходов (постоянные, разовые), какие существуют возможности для получения дополнительных доходов, как накопить деньги на квартиру или на платное образование. Все это шло в разрез

с официальным политическим курсом, и когда вектор развития резко сменился в 1990-х годах на «рыночные отношения», многие оказались просто не готовы к жизни в новых условиях.

Чтобы подрастающее поколение оказалось более подготовленным к жизни, где приходится постоянно сталкиваться с миром денег, конечно же, необходимо дополнительное образование, развивающее компе-

На основании договора сотрудничества с Банком России школе были предоставлены методические материалы, учебные пособия для детей и педагогов, рабочие тетради по финграмотности.

В конце прошлого года состоялся муниципальный вебинар, получивший высокую оценку, на котором педагоги школы поделились накопленным опытом работы в данном направлении. Благодарю всех педагогов, принявших участие в вебинаре: Л.В. Ермакову, Н.Г. Бердникову, М.С. Мишину, О.К. Сгибневу, А.А. Макарову, М.В. Заостровных, О.Г. Сигову.

Недавно в школе прошла видеоконференция для родителей, на которой специалисты Центрального банка рассказали о задачах курса «Финансовая грамотность» и ответили на вопросы родителей.

тении и знания в финансовой сфере.

Где-то в игровой форме, где-то на реальных примерах из жизни учителя объясняют на самом деле очень сложные вещи, которые не всегда могут доходчиво объяснить родители. Но успешное практическое применение учениками основ финансовой грамотности возможно только при тесном взаимодействии с родителями.

Как раз об этом зашла речь на организованной 12 марта в школе №2 видеоконференции для вовлечения родителей в образовательный процесс по финансовой грамотности, на которой сотрудницы Банка России Наталья Рысятова и Наталья Фотева познакомили родителей с задачами курса основ финансовой грамотности и призвали их к тому, чтобы они по возможности привлекали детей к планированию тех или иных покупок для каждого члена семьи.

Карманные деньги – еще одна составляющая, без которой сложно привить навык рационального использования денег. Наталья Фотева подчеркнула, что здесь важна не сумма, а регулярность получения карманных денег, при которой обучающийся сможет проводить самостоятельное накопление денег. Это может быть обычная копилка или карта, привязанная к банковской карте родителя, которая позволяет получать родителям информацию о списании денежных средств на карте ребенка.

В свою очередь со стороны родителей специалистам Центробанка были заданы вопросы, касающиеся финансовой безопасности и кибермошенничества. Ведь сейчас мошенники нередко используют чаты компьютерных игр для обмана детей. Безусловно, такая угроза существует, и чем раньше о ней узнает ребенок, тем лучше.

Финансовая грамотность – не отвлекающий предмет, который в жизни может нигде и не пригодится. Это своевременное и важное направление в образовании, и очень здорово, что у нас в Алапаевске педагогическое сообщество имеет возможность использовать такой передовой опыт!

Денис КЛЕЩЕВ
Использованы кадры видеопрезентации «Финансовая грамотность в школе №2» и снимки из архива «АГ»

P.S. Дополнительные материалы и сведения о проекте Центробанка «Финансовая грамотность» можно найти на сайтах dni-fg.ru, finoteka.ru, финграмотностьвшколе.рф

▼ Комплект учебных пособий



▼ Л. Ермакова ведет организованную для родителей видеоконференцию

