


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждено
Приказ № 251
от «31» августа 2022г.
Директор МАОУ СОШ №2
 Н.В. Храмова

**Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних**

Алапаевск, 2022 г.

Паспорт программы

1	Наименование программы	Целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2026 г.г. (далее программа)
2	Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.
3	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования; 2. Корректировать социальные установки и нравственные представления у учащихся указанной категории; 3. Формировать позитивную самооценку учащихся для успешной самореализации; 4. Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы; 5. Включать обучающихся указанной категории в общественно полезную деятельность, развивать в ее рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения; 6. Оказывать педагогическую поддержку учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию, самостроительству личности; 7. Оказывать социально-психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни; 8. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам; 9. Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей. 10. Обеспечить учащимся психолого-педагогическое сопровождение для реализации прав на получение основного общего образования; 11. Обеспечить занятость обучающихся во внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.
4	Руководитель программы	МАОУ СОШ № 2, г. Алапаевск

5	Основной разработчик программы	МАОУ СОШ № 2, г. Алапаевск
6	Срок реализации программы	2022- 2026г.г.
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; • воспитать законопослушную личность, умеющую защищать свои права, анализировать свои поступки, способную к позитивно направленной социальной творческой деятельности; • создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует, вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Законы Российской Федерации:
- ✓ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г. №107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)
- ✓ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ
- ✓ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- ✓ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- ✓ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. №111-ФЗ
- ✓ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ
- ✓ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 7.08.2000г. №122-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2001г.)
- ✓ «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ
- ✓ «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ
- ✓ «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ
- ✓ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ
- ✓ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г. (с изм. и доп. от 24.11.1995г., 18.06., 24.11., 30.12. 1996г., 21., 29.07.1998г., 17.07.1999г., 10.07., 07.08.2000г., 30.05., 28.12.2001г.);

- ✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)

3. Пояснительная записка

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям. В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- ✓ рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- ✓ массовые нарушения прав детей;
- ✓ рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- ✓ омоложение преступности;
- ✓ увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 2, г. Алапаевск.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МАОУ СОШ № 2, г. Алапаевск проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОМВД, ТКДНиЗП и ПДН, прокуратура, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др.

В школе должным образом создаются условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ТКДНиЗП, ПДН, внутришкольном учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На учащихся «группы риска» классными руководителями составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, проведено обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

В системе проводятся советы профилактики правонарушений с привлечением инспекторов ОМВД, ТКДНиЗП.

Также проводится целенаправленная работа по выявлению необучающихся и возвращению их в образовательное учреждение. В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью.

Ведется постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных формах учета.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни, согласно совместного плана работы с ОМВД в школе проводятся следующие мероприятия:

- советы профилактики;
- рейды в семьи учащихся «группы риска»;
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете КДН и внутришкольном учете;
- совместные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей»;
- проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения;
- проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 1-9 класс.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально-психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

4. Цель и задачи программы

Целями программы являются:

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

Задачи:

1. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Корректировать социальные установки и нравственные представления у учащихся указанной категории.
3. Формировать позитивную самооценку учащихся для успешной самореализации.
4. Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы.
5. Включать обучающихся указанной категории в общественно полезную деятельность, развивать в ее рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения.
6. Оказывать педагогическую поддержку учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию, самостроительству личностей.
7. Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный

процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета родителей школы, Управляющего Совета школы.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе

2 блок. Диагностическая работа:

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1,5-х классов.
- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9кл.).
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

3 блок. Профилактическая работа со школьниками:

1. Профилактика негативных явлений среди подростков
2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.
3. Организация досуга и отдыха подростков.
4. Работа с талантливой молодежью. Программа «Одаренные дети»
5. Организация кружковой работы подростков.
6. Социальная адаптация и правовое просвещение подростков.
7. Обучение лидеров школы.
8. Пропаганда семейных ценностей

1 направление «Предупреждение неуспешности»

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.
- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.
- Профилактика негативных явлений среди подростков.

2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3 направление «Правовое просвещение»

- Осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон».
- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
- Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.
- Проведение месячника оборонно-массовой работы.
- Участие в акции «Молодёжь против наркотиков».

5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

6 направление «Развитие досуговой деятельности»

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.
- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

- Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе).
- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.
- Социально – педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания.

8 направление «Семья. Семейные ценности»

- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.
- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.
- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

9 направление «Безопасность на дороге»

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.
- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

10 направление «Противопожарная безопасность»

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности, отрядного уголка ДЮП.
- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

4блок. Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема

Профориентация школьников:

Содержание

- 1) Профориентация, её цели и задачи.
- 2) Правильный и ошибочный выбор профессии.
- 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора

- профессии вашим ребёнком.
- По профилактике употребления ПАВ
- 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.
 - 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.
 - 3) Устойчивость подростка в обществе.
 - 4) Семейные конфликты -причина употребления подростком ПАВ.
 - 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
 - 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
- По профилактике правонарушений и преступлений
- 1) Права и обязанности семьи.
 - 2) Права, обязанности и ответственность родителей.
 - 3) Нравственные уроки семьи -нравственные законы жизни.
 - 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
 - 5) Причина детских суицидов.
 - 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок

- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,
- создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»

2 блок

- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,
- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
- получение информации о состоянии здоровья учащихся

3 блок

- сформировать у учащихся положительное отношение к здоровому образу жизни,
- сформировать жизненную позицию ребёнка
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися,
- развить творческие способности и социальную активность школьников.

4 блок

- создание приоритетного родительского воспитания,
- организация педагогического просвещения родителей,
- построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы

- появление у подростков устойчивых интересов;
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ТКДНиЗП, ПДН и внутри школы;
- уменьшение количества детей «группы риска»;
- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы

-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.

Конечный результат реализации программы

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

Этапы реализации программы Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2022-2023 учебный год	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап. Внедрение 2023-2024 учебный год	– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2024-2025 учебный год	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.

6. Мероприятия по реализации Программы.

Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов. 1. Подготовка планов воспитательной работы классных руководителей, воспитателей структурного подразделения-интернат 2. Опыт по проведению занятий по межнациональной проблематике, с использованием методических	сентябрь	Заместители директора по учебно-воспитательной работе

	аспектов работы специалистов в области изучения национальной и религиозной нетерпимости 3. Совещания при директоре по теме «Предупреждение и недопущение фактов самовольных уходов обучающихся»		
2	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с ОМВД, ТЖДНиЗП.	сентябрь	социальный педагог
3	Индивидуальные и групповые беседы с родителями с целью ознакомления с правилами распорядка в школе, знакомство с Уставом школы	сентябрь	Классные руководители
4	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи многодетные, малообеспеченные, неблагополучные	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
5	Составление паспорта класса, школы	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
6	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, КДНиЗП, ПДН	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
7	Контроль за посещением уроков учащимися, состоящих на различных видах учета	в течение года	социальный педагог, классные руководители
8	Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
9	Организация 1 раз в четверть (и по мере необходимости) заседаний Совета профилактики	в течение года	директор зам. директора по УВР социальный педагог
10	Психологический мониторинг обучающихся 1-11 классов	Сентябрь октябрь (в течение года по запросу)	педагог-психолог, кл. руководители
11	Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК.	Май - июль	социальный педагог, классные руководители

Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
---	-------------	------------------	---------------

1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, ТКНДиЗП -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально – бытовых условий	сентябрь	Зам.дир.по УВР, социальный педагог
2	Информирование родителей о постановке на временный учет их детей.	Постоянно в течение года	Зам.дир.по УВР, социальный педагог, классные руководители
3	Ведение учета успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на различных видах учета, в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)	1 раз в четверть	Администрация школы, соц.педагог, педагог-психолог
4	Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	Постоянно в течение года	социальный педагог , классные руководители
5	Проведение педагогических рейдов на квартиры учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	По мере необходимости	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	Постоянно в течение года	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Постановка на учет, собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися группы «риска»	Постоянно в течение года	соц.педагог, педагог-психолог
8	Анализ занятости учащихся во внеурочное время.	Один раз в четверть	Кл. рук. соц.педагог, педагог-психолог
9	Организация досуга детей «Группы риска», вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия, на занятия во внеурочное время	Постоянно в течение года	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
10	Проведение лекций специалистами субъектов профилактики, медицинскими работниками	Один раз в четверть (и по запросу)	соц.педагог, педагог-психолог
11	Работа по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних	В течение года	соц.педагог, педагог-психолог
12	Индивидуальные беседы с обучающимися	Постоянно в	соц.педагог, педагог-психолог

	склонными к «девиантному» поведению	течение года	
13	Беседа по теме: «Нет экстремизму»	По мере необходимости	соц.педагог, педагог-психолог
14	Проведение классных часов по теме: «Уважение», «Отношение друг к другу», «Учимся дружить», «Отношение между подростком и взрослым», «Толерантность»	В течение года	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
15	Тренинги, анкетирование детей группы «риска»	В течение года	соц.педагог, педагог-психолог
16	Занятия с обучающимися «группы риска» «Ответственность и свобода выбора»	сентябрь	соц.педагог, педагог-психолог
17	Проведение совета профилактики Дети «группы риска»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	соц.педагог, педагог-психолог

Профилактика правонарушений и безнадзорности

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Разработка графика работы общественных комиссий	октябрь	Зам. директора по УВР
2	Анализ занятости учащихся во внеурочное время	ежемесячно	Зам.дир.по УВР,
3	Обновление базы данных о семьях в ТЖС и СОП. Обновление базы данных обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	сентябрь	Зам.дир.по УВР, соц. педагог классные руководители
4	Обновление базы данных детей, находящихся в ТЖС и СОП	Сентябрь январь	Кл. руководители соц. педагог
5	Уточнение базы данных - обучающихся, состоящих на ВШУ, -обучающихся, состоящих на учете в ПДН, - обучающихся, склонных к прогулам	в течение года	соц. педагог классные руководители
6	Организация досуга детей «группы риска»	сентябрь, январь	Зам.дир.по УВР, кл.руководители
7	Проведение лекций инспектором ПДН 5-11 кл.	сентябрь-май 1 раз в месяц	Зам.дир.по ВР, зам.дир.по СР, кл.руководители
8	Тренинги, анкетирование детей группы «риска» 1- 11 кл.	В течение года	Педагог-психолог
9	Заслушивание отчетов кл. руководителей и учителей по индивидуальной работы с «трудными» подростками и их родителями	В течение года	соц.педагог, педагог-психолог
10	Занятость обучающихся «группы риска» в каникулы	неделя перед каникулами	Зам.дир.по УВР, кл.руководители соц. педагог
11	Патронаж семей обучающихся, состоящих на различных видах учета	по мере необходимости	соц.педагог, педагог-психолог
12	Проведение классных часов по теме: «Уважение», «Отношение друг к другу», «Учимся дружить», «Отношение между подростком и взрослым», «Толерантность» 1-11 кл.	По плану	Зам.дир.по УВР, кл.руководители
13	Проведение тренингов, информационных часов, направленных на формирование успешной адаптации ребенка в коллективе сверстников, социальной среде, позитивного образа	Октябрь-апрель по плану	соц.педагог, педагог-психолог

	будущего, мотивации на ведение здорового и безопасного образа жизни, ценности и значимости человеческой жизни по темам «Будущее начинается здесь и сейчас», «Невозможное возможно», «Я умею говорить «НЕТ!», «Как не потерять себя», «Молодежь выбирает здоровье» и др.		Классные руководители
14	Проведение Урока безопасности дорожного движения с приглашением инспектора ГИБДД	сентябрь	Зам. директора по УВР соц. педагог
15	Традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия: турслет, «Зарница», веселые старты, спортивные соревнования и т.д.	в течение года	Учителя физической культуры, зам. дир. по УВР
16	Мероприятия по противодействию экстремизму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики ксенофобии, укрепления толерантности: - Единый урок «Терроризму скажем - НЕТ!» - Проведение инструктажей с обучающимися, педагогами по мерам антитеррористической направленности, усилению пожарной безопасности, отработка схем эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций	В течение года	Зам.дир.по УВР, Соц. педагог Специалист по ТБ, Приглашенные специалисты
17	Традиционные мероприятия, декады, месячники	в течение года	Учителя физической культуры, ОБЖ соц.педагог, педагог-психолог Кл. руководители
18	Цикл мероприятий по ознакомлению школьников с государственными символами РФ в рамках патриотического воспитания.	октябрь	Учитель ОБЖ Соц. педагог Кл. руководители

19	<p>1.Посещение на дому учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2. Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Встречи с сотрудниками полиции «Правдивые истории о правах и правилах».</p> <p>3. Игра-путешествие «Путешествие в страну ПДД» (нач. классы)</p>	октябрь-декабрь	Зам.дир.по УВР, кл.руководители.
20	<p>Цикл информационных часов в рамках патриотического воспитания</p>	в течение года	Зам. директора по УВР, Соц. педагог Кл. руководители 1-11 классов Приглашенные специалисты

21	Уроки нравственности «Я уважаю традиции своей семьи».	осень	Классные руководители,
22	Мероприятия по противодействию экстремизму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики ксенофобии, укрепления толерантности. 1. Акция «Я и мои права», посвящённая популяризации Дня народного единства. 2. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них»	ноябрь	Зам. директора по УВР, Соц. педагог учитель истории и обществознания, Кл. руководители
23	1 Выставка-конкурс рисунков, посвященным темам антитеррора, правил ПДД, безопасности в целом	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, учитель ИЗО библиотекарь,
24	«Мой труд вливается в труд моей страны» (трудовое воспитание, профориентация). 1. Организация работы мастерской деда Мороза, оформление новогодних поделок 2. Участие в творческом конкурсе, посвящённом истории государственной символики РФ.	декабрь	Зам. директора по УВР,
25	1.Новогодние праздники.	декабрь	Зам. дир. по УВР кл. руководители, воспитатели, педагог-психолог, соц. педагог
26	«В 21 веке быть здоровым – здорово!» (спортивно-оздоровительное направление). 1. Весёлые старты «Быстрее, выше, сильнее!». 2. Лекция – тренировка для обучающихся «Здоровый формат» (в рамках ГТО). 3. Конкурс «А ну-ка мальчики!»	декабрь-февраль	Зам. директора по УВР, учителя физ. культуры Соц. педагог кл. руководители,

27	<p>Мероприятия по противодействию экстремизму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики ксенофобии, укрепления толерантности.</p> <p>1.Единый урок «День Конституции».</p> <p>2.Информационные часы на темы «Правила безопасности в сети Интернет», «Правила поведения в большом городе: опасности, риски, возможности» (для выпускников 11-х классов), «Терроризм-угроза обществу».</p>	декабрь	<p>Зам. директора по УВР,</p> <p>соц.педагог, педагог-психолог</p> <p>кл. руководители,</p> <p>учитель истории и обществознания, учитель ИЗО</p>
28	<p>1.Диагностика на тревожность, самооценку, девиантное поведение, и т.д.</p>	В течение года	<p>педагог-психолог, кл.руководители,</p>
29	<p>1.Проведение цикла занятий в рамках медицинских и правовых знаний по вопросам здоровьесбережения и правовой грамотности.</p> <p>2. Круглый стол «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты!»</p>	январь	<p>классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог</p>
30	<p>Мероприятия в рамках Месячника</p>	январь	<p>Зам.дир.по ВР,</p> <p>организатор ОБЖ, классные руководители,</p>

31	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями, учащимися «группы риска» по профилактике ПАВ.</p> <p>2. Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>3. Проведение тренингов, информационных часов, направленных на формирование успешной адаптации ребенка в коллективе сверстников, социальной среде, позитивного образа будущего, мотивации на ведение здорового и безопасного образа жизни, ценности и значимости человеческой жизни по темам «Будущее начинается здесь и сейчас», «Невозможное возможно», «Я умею говорить «НЕТ!», «Как не потерять себя», «Молодежь выбирает здоровье» и др.</p>	В течение года	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители.</p>
32	<p>1. Праздничная почта «С Днём Святого Валентина».</p> <p>3. Спортивно-массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам (День защитника Отечества)</p>	февраль	<p>Зам. дир. по УВР,</p> <p>классные руководители,</p>
33	<p>1. Вовлечение родителей для участия в праздничных мероприятиях.</p> <p>2. Проведение индивидуальных бесед, групповых консультаций с родителями (законными представителями) о недопустимости жестокого обращения с детьми</p>	март	<p>зам. дир. по УВР,</p> <p>кл. руководители соц. педагог,</p>
34	Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта	март	Зам дир. по УВР

35	Изменение в поведении обучающихся «группы риска»	апрель	Зам.дир.по УВР, соц. педагог кл.руководители
36	«Мой выбор» (предупреждение правонарушений). 1 Занятость учащихся «группы риска» в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий.	апрель	Зам. директора по УВР кл.руководители,
37	Мероприятие по противодействию экстремизму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики ксенофобии, укрепления толерантности. Беседы - «пятиминутки» с обучающимися по вопросам важности и ценности человеческой жизни.	апрель	соц.педагог, педагог-психолог кл.руководители,

38	Анализ воспитательной работы классов	май	Зам. директора по УВР
39	«Мы вместе» (работа с родителями). 1. Летняя оздоровительная кампания (беседа с родителями). 2. Проведение индивидуальных бесед, групповых консультаций с родителями (законными представителями) о необходимости организации летнего отдыха	май	Зам. директора по ВР, Кл. рук соц. педагог
40	1. Диагностики «Оценка и самооценка выполнения функциональных обязанностей классного руководителя, воспитателя». Оценка качества работы методических объединений	май	Зам. директора по УВР
41	Подведение итогов работы с обучающимися «группы риска» за год	май	Зам. дир. по УВР, Соц. педагог кл. руководители

Оздоровительное направление

1	Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.	Постоянно в течение года	соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители
2	Участие в конкурсах различного уровня по темам: «Курение», «Алкоголь», «Наркотические вещества»	В течение года	соц. педагог, педагог-психолог, Кл. руководители
3	Акция, посвященная дню борьбы с курением	19 ноября	Зам. дир. по УВР, классные руководители

4	Лекция: «Спиртное не доведет до хорошего» для обучающихся для обучающихся 8 – 9 классов	ноябрь	Учитель биологии, учитель химии
5	Беседа: «Ценностное отношение к здоровью»	декабрь	Педагог-психолог
6	Проведение викторины: «Окажем первую помощь»	декабрь	Учитель ОБЖ
7	Беседа о правильном уходе за зубами для обучающихся 1 – ых классов	декабрь	Зам.дир.по УВР, Мед.работник
8	Беседа о вреде газированной воды для обучающихся 3 – 4 кл.	декабрь	Зам.дир.по УВР, Мед. работник
9	Лекция: «Влияние спиртных напитков на здоровье человека»	февраль - март	Зам.дир.по УВР, Сбц. педагог Приглашенные специалисты
10	Проведение спортивных мероприятий	в течение года	Зам. дир. по УВР Учителя физкультуры

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Октябрь, январь, апрель	социальный педагог, инспектор ПДН
2	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	по мере необходимости	соц.педагог, педагог-психолог
3	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися	по мере необходимости	соц.педагог, педагог-психолог
4.	Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» подростков с представителями закона.	в течение года по плану	социальный педагог, инспектор ПДН
5	Контроль занятости учащихся во время каникул	В каникулярное время	социальный педагог, инспектор ПДН
6	Проведение кл. часов по теме: «Неформальные группировки – это? Для обучающихся 7-8-ых кл.	в течение года по плану	Педагог-психолог, соц.педагог

7	Конкурс социальной рекламы по профилактике негативных явлений «Я строю будущее»	в течение года	Учителя истории
8.	Проведение классных часов по теме: «Неформальные группировки - это?» для 6-11 кл.	в течение года	Зам.дир.по ВР, классные руководители
9	Беседа по теме: «Нет экстремизму» для 5-11 кл.	в течение года	СПС, классные руководители
10	Проведение дня правовых знаний	ноябрь	Учителя истории
11	Диспут: «Я и мои права»	декабрь	Учителя истории

**Профилактическая работа с родителями.
Профилактика семейного неблагополучия**

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проводить индивидуальные беседы: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	Зам.дир. по УВР , соц.педагог, педагог-психолог
2	Посещать квартиры неблагополучных семей. Осуществлять контроль, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	Постоянно в течение года	соц.педагог, педагог-психолог классный руководитель
3	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на Совете профилактики, на педсоветах	в течение года по необходимости	Администрация школы, соц.педагог, педагог-психолог
4	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и их влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица». Роль семьи в формировании личности ребенка; - «Подросток в мире вредных привычек»; «Профилактика суицида среди Подростков. Как избежать беды»	В течение года	Зам.дир. по УВР, соц.педагог, педагог-психолог классный руководитель
5	Способствовать установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	в течение года	соц.педагог, педагог-психолог классный руководитель
6	Организация бесед специалистов субъектов профилактики с родителями обучающихся	В течение года	Зам.дир. по УВР, соц.педагог,
7	Родительское собрание: «Буллинг»	По мере необходимости	педагог-психолог классный руководитель

8	Проведение совета профилактики	По графику	Зам.дир. по УВР, соц.педагог, педагог-психолог
9	Беседа с родителями о вреде участия в неформальных группировках	По мере необходимости	классный руководитель
10	1. Индивидуальные беседы с родителями с целью ознакомления с Правилами внутреннего распорядка в школе, с Уставом школы	Сентябрь	Соц. педагог, Кр. рук.
11	Родительское собрание «Совместные усилия семьи и школы по профилактике негативных явлений у подростков» 5-9 классы	Октябрь	Зам.дир.по УВР, кл. руководители
12	Родительское собрание «Как избежать переутомления обучающихся» 9-11 классы	Декабрь	Зам.дир.по УВР, кл. руководители
13	Родительское собрание «Режим дня школьника в учебное время и в каникулы» 1-6 классы	Ноябрь	Зам.дир.по УВР, кл. руководители
14	Малый педсовет по подведению итогов работы с обучающимися и родителями детей «группы риска»	Декабрь, май	Зам.дир.по УВР, Соц. педагог кл. руководители

Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	в течение года	Зам.дир. по УВР, соц.педагог, педагог-психолог
2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	в течение года	Зам.дир. по УВР, соц.педагог, педагог-психолог
3.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящихся в СОП	в течение года	Зам.дир. по УВР, соц.педагог, педагог-психолог
4.	Выступление на родительских собраниях	в течение года	Зам.дир. по УВР, соц.педагог, педагог-психолог
5.	Участие в работе КДН, при решении вопросов воспитания трудных подростков	в течение года	Зам.дир. по УВР, соц.педагог.

			педагог-психолог
6.	<p>«Учусь, чтобы научить» (индивидуальная работа с педагогами)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические консультации классным руководителям по написанию планов воспитательной работы; 2. Обновление банка данных об охвате учащихся дополнительным образованием, социального паспорта школы, банка данных об одаренных детях (направление «Дополнительное образование», «Внеурочная деятельность») 	Сентябрь	Кл.руководители, воспитатели соц.педагог, педагог-психолог