

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено

Принято

Утверждено

Протокол

Педагогическим
советом МАОУ СОШ № 2
протокол № 1

Приказ

№ 1 от «28» августа 2020г.

от «28» августа 2020г.

№ 01-10/236/25

от «01» сентября 2020г.

Руководитель ШМО

Директор МАОУ СОШ № 2

 / Храмова И.В.

ФИО



/ Н.В.Храмова

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Информационные технологии»

9 класс

с изменениями от 31.08.2021г.

(основание: приказ от 31.08.2021г. №01-10/212 «О внесении изменений в
Основную образовательную программу МАОУ СОШ №2»)

Разработчик программы:

Храмова И.В.,
учитель информатики, ВКК

Алапаевск, 2020 г.

Цель курса

Подготовка учащихся к сдаче экзамена по информатике.

Данная программа - это система консультативных занятий по подготовке к ОГЭ в 9 классе, которые проводятся из расчета 1 час в неделю (всего 34 часа) в 9 классе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

Метапредметные результаты:

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи;

Предметные результаты:

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

Составленное тематическое планирование занятий составлено с учетом перечня элементов содержания, проверяемых на итоговой аттестации выпускников по информатике и ИКТ, так как экзамен по информатике сдают по выбору.

Список литературы

ОГЭ-2021 Информатика: тематические тренировочные задания.

Сайты:

Открытый банк заданий ОГЭ-9

<http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06>

сдам ГИА решу ОГЭ <https://inf-oge.sdamgia.ru/?redir=1>

сайт Полякова (подготовка к ОГЭ) <http://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm>

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Информационные процессы	10			Постановка воспитательных целей, способствующих обучающихся, независимо от их способностей и характера. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы. Находить ценностный аспект учебного знания и информации
1.1.	Количественные параметры информационных объектов. Скорость передачи информации	3	1	2	
1.2.	Кодирование и декодирование информации	2	1	1	
1.3	Файловая система организации данных	2	1	1	
1.4	Анализ информации, представленной в виде схем	3	1	2	
2.	Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов	14			Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов.
2.1	Значение логического выражения	2	1	1	
2.2	Формульная зависимость в графическом виде	2	1	1	
2.3	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	3	1	2	
2.4	Циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	5	2	3	

2.5	Разветвляющийся алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	2	1	1	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими
3.	Математические инструменты, электронные таблицы	6			
3.1.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	4	1	3	
3.2.	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	2	1	1	
4.	Организация информационной среды, поиск информации	4			Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих их современные активности обучающихся (зачеты в электронных приложениях, обучающие сайты, видеолекции).
4.1.	Осуществление поиска информации в Интернете	2	1	1	
4.2.	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	2	1	1	
ИТОГО:		34			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575938

Владелец Храмова Наталья Валентиновна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022