

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса «Подготовка к ОГЭ по географии»:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «Подготовка к ОГЭ по географии» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение (1 час).

Особенности процедуры проведения итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса в новой форме по географии. Правила заполнения бланков. Особенности контрольно- измерительных материалов образца 2016г, их структура, размещение демонстрационных версий материалов в сети Интернет.

Освоение основных материалов по разделам курса (30 часов).

1.Источники географической информации.

Тема «Глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы(масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)».

Отработка основных умений : измерение по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и профиля местности по плану.

Тема «Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия».

Актуализация знаний о великих географах исследователях.

2.Природа Земли и человек.

Тема «Земля как планета солнечной системы».

Знание состава Солнечной системы, особенности положения Земли. Влияние Солнца, планет на Землю.

Тема «Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла, влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов природы».

Зависимость распределения тепла, влаги на Земле от положения Земли в космическом пространстве.

Тема «Земля как планета». Форма, размеры, движение земли.

Тема «Земная кора и литосфера». Состав , строение и развитие . Земная поверхность :форм рельефа суши, Дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли их виды и оценка.

Тема «Гидросфера». Состав и ее строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Тема «Атмосфера». Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Тема «Биосфера». Связь биосферы с другими оболочками. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва- особое природное образование. Условия образования почв различных типов.

Тема «Географическая оболочка Земли». Широтная зональность и высотная поясность. Цикличность, ритмичность процессов. Территориальные комплексы.

- **«Материки, океаны, народы и страны».**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды и Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их типы.

- **«Природопользование и геоэкология».**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5. География России (6ч)

Тема «Особенности географического положения России». Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Тема «Природа России». Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей. России Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Тема «Население России». Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Тема «Хозяйство России». Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Тема «Природно-хозяйственное районирование России». Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Тематическое планирование.

34 ч в год, 1 ч в неделю

Резерв – 1 ч

№	Название раздела, темы	Деятельность учителя с учетом р.п. воспитания
1.	Введение (2 ч). Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
2.	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
3.	Раздел I. Источники географической информации (3 ч). Глобус, географическая карта.	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
4.	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	
5.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	

6.	Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч). Земля как планета Солнечной системы.	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
7.	Движения Земли.	
8.	Литосфера и геологическая история Земли.	
9.	Гидросфера. Атмосфера.	
10.	Биосфера. ГО.	
11.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	
12.	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч). Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
13.	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	
14.	Материки и страны.	
15.	Африка. Австралия.	
16.	Антарктида. Южная Америка.	
17.	Северная Америка.	
18.	Евразия.	
19.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	
20.	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч). Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
21.	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по	

	разделу.	
	Раздел V. География России (11ч).	
22.	Особенности ГП России.	демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
23.	Природа России.	
24.	Природные особенности России.	
25.	Население России.	
26.	Демографические показатели России.	
27.	Хозяйство России.	
28.	Отрасли хозяйства РФ.	
29.	Природно-хозяйственное районирование России.	
30.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	
31-32.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	
33-34.	Обобщение (2 ч). Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену	возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической

		проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575938

Владелец Храмова Наталья Валентиновна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022