

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №2
протокол от 15.04.2024 № 06

УТВЕРЖДЕН
директором МАОУ СОШ №2
Н. В. Храмова
Н.В.Храмова
15.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
Директор	Храмова Наталья Валентиновна
Адрес организации	624600, Свердловская область, город Алапаевск, улица Третьего Интернационала, дом 10
Телефон	8(34346)3-03-80
Адрес электронной почты	Hramova-n.v@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Алапаевск
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 19 апреля 2013, регистрационный номер Л035-01277-66/001195590
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.05.2014, регистрационный номер 1026600509297

Основными видами деятельности МАОУ СОШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Совет МАОУ СОШ № 2	Совет школы имеет право на: <ul style="list-style-type: none">- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;- осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в Школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;- согласование локальных актов, связанных с вопросами организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;- принятие решений о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду;- оказание помощи и содействия педагогическому коллективу в совершенствовании условий организации образовательного процесса, организации занятости обучающихся во внеурочной деятельности;- давать оценку работе Школы на основании ежегодного Публичного доклада директора;- содействовать организации деятельности Школы путем консультирования работников Школы, информационной поддержки проводимых Школой мероприятий, содействия защите прав и интересов Школы и другими способами;- привлекать средства пожертвований на уставную деятельность Школы.

<p>Совет актива обучающихся</p>	<p>Обеспечивает учет мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	363
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	245
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	192
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 846 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) (вариант 9.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 2 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 2 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ГИС СО «Единое цифровое пространство». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ГИС СО «Единое цифровое пространство» в МАОУ СОШ № 2 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 2 обеспечено подключение к ГИС СО «Единое цифровое пространство»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 80 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и естественнонаучный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	18	15
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	5	5
Гуманитарный	История. Право	10	0
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	21
Универсальный	Математика. История	5	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

	ЗПР		НОДА	ТНР		УО	Всего
	7.1	7.2	6.2	5.1	5.2	8.1	
1 классы	2	2		2			6
2 классы	1		1	1	1		4
3 классы		4		1			5
4 классы	2	3		2	1		8
5 классы	1			1			2
6 классы	3					1	4
7 классы	2	1				2	5
9 классы	5						5
	16	10	1	7	2	3	39

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) (вариант 9.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, волонтерские отряды, студии, мастерские, проектная деятельность.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерские отряды», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе работает два военно-патриотических отрядов «Высота», «Ритм». Обучающиеся, участники отрядов, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- акции «Ветеран живет рядом»;
- акции «Дорога к обелиску»;
- акции «Песня Победы»;
- акции «Свеча Победы».

В 2023 году в школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 445 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Штукина И.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ №2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Борзунова Н.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 25 процента.

В 2023 учебном году школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Театр Моды», «Хор», Школьный театр, Танцевальный кружок);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Лыжные гонки»);
- социально-гуманитарное «Школа журналистов»;
- техническое («Видеолaborатория»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Студия 2"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Спиридонов Е.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- самбо;
- шахматы;

- лыжи.

В объединениях клуба занято 240 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов.

Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков – 8.30. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 мин.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) по иностранному языку, технологии, информатике, проведении практических занятий по физике и химии возможно деление классов на группы. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарным и тематическим планированием, календарными планами воспитательной работы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	845
	– начальная школа	360
	– основная школа	445
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при стабильном количестве обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
			Всего	Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	62	61	98	38	61	4	6,5	0	0	0	0	0	0
3	90	85	94	45	50	7	7,7	0	0	0	0	0	0
4	85	79	93	29	34	2	2,4	0	0	0	0	0	0
Итого	237	225	95	112	47,2	13	5,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м был 44,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2022-м – 5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	63	63	100	23	36,5	6	9,5	0	0	0	0
6	94	93	98,9	37	39,4	6	6,4	1	1,1	1	1,1
7	89	89	100	21	30,3	6	6,7	0	0	0	0
8	109	108	99,1	33	23,6	5	4,6	1	0,9	1	0,9
9	90	90	100	18	25	4	3,3	0	0	0	0
Итого	437	435	99,5	132	30,2	27	6,2	2	0,5	2	0,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,6 процента (в 2022-м был 37,8%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно понизился на 0,2 процента (в 2022-м – 6,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%

10	19	19	100	8	42,1	2	10,5	0	0	0	0
11	21	21	100	10	47,6	2	9,5	0	0	0	0
Итого	40	40	100	18	45	4	10	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 9,3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 64,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9,5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	21

ГИА в 9-х классах

В основной школе в 2022-2023 учебном году к итоговой аттестации допущено 90 (100%) выпускника основной школы. Прошли успешно итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена в основной период 82 выпускника и 5 выпускников в форме государственного выпускного экзамена. Три выпускника прошли ГИА в дополнительный период. Четирем выпускникам (4,4%) основной школы, имеющим итоговые отличные отметки по всем предметам учебного плана и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Высокие результаты ОГЭ по обязательным предметам подтверждают оптимальность созданных в ОО организационно-педагогических условий, в первую очередь профессионализм педагогов: Колмаковой Е.В., Васильевой О.М., Кузвесовой И.А., Крючковой И.Б., Фроловой М.П., Кабаковой С.В.

Таблица 10. Результаты ГИА 9 классов по обязательным предметам.

	Количество выпускников	Количество выпускников, сдавших	% качества	Кол-во выпускников, получивших «5»		Средний балл
Русский язык	90	87/3	65,6	17	18,9 %	3,81
Математика	90	87/3	34,4	5	5,6 %	3,38

Результаты ГИА девятиклассников снизились по сравнению с 2022 годом: по русскому языку на 8,2%, по математике на 4,9%. Процент выпускников, получивших на ГИА по обязательным предметам, так же снизился на 2,4 и 2,6 соответственно по русскому языку и математике.

Важной составляющей объективности оценки знаний учеников со стороны учителя является соответствие годовых отметок результатам экзамена.

Таблица 11. Сравнение результатов экзамена с годовыми отметками.

Предмет	Результат выше годовой отметки	Подтвердили годовые отметки	Результат ниже годовой отметки
Русский язык	29 / 32,2%	54 / 60%	7 / 7,8%
Математика	11 / 12,2%	63 / 70%	16 / 17,8%

В 2022-2023 учебном году соответствие годовых отметок результатам независимой экспертизе выявлено по математике 70% и по русскому языку – 60%.

2 человека сдали экзаменационную сессию на одни «5». На «4» и «5» сдали экзамены в 9 классах – 18 человек, таким образом, качество результатов государственной итоговой аттестации составляет 20%, что на 4,6% ниже результатов 2022 года.

Закончили освоение основной образовательной программы на уровне основного общего образования на «5» 4 выпускника, на «4» и «5» 18 учеников, качество знаний по итогам года составило 24,4% (в прошлом учебном году 31,1%).

Традиционно на протяжении нескольких лет популярными предметами по выбору остаются обществознание (61 выпускников – 67,8%), информатика (36 выпускников – 40%), география (36 выпускников – 40%), биология (18 выпускников – 20%). Меньше всего выбирают химию (7 – 7,8%), физику (6 – 6,7%), иностранный язык (5 – 5,6%), историю (1 – 1,1%). Не выбрали девятиклассники литературу. Определение предметов для поступающих в 10 класс обоснован избранным профилем обучения, для остальных выпускников – уверенностью в знаниях по данному предмету.

Таблица 12. Результаты экзаменов по предметам по выбору

Предметы	Количество выпускников, выбравших предмет		«5»	«4»	Средний балл	Качество
	чел.	%				
Обществознание Ершова А.Г., Мишина М.С.	61	67,8	4	24	3,49 ↑	45,9%
Информатика, Храмова И.В.	36	40	5	9	3,50 ↓	38,9%
География, Рычкова С.Б.	36	40	3	16	3,58 ↓	52,8%
Биология, Рыжкова Е.В.	18	20	1	9	3,61 ↑	55,5%
Химия, Ветошкина М.Е.	7	7,8	2	5	4,29 ↑	100%
Физика, Костина О.Л.	6	6,7		2	3,33	33,3%
Англ. Язык, Вострикова Э.Н.	5	5,6	2	3	4,40 ↓	100%
История, Мишина М.С.	1	1,1	1		5 ↑	100%

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов показали достаточный уровень освоения образовательной программы основного общего образования, что свидетельствует об оптимальных организационно-педагогических условиях, созданных педагогическим коллективом.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	64	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,9	4	4,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	26,2	18	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	64	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году к итоговой аттестации было допущен 21 выпускник средней школы, 100% выпускников достигли минимального порога по обязательным учебным предметам русскому языку и математике. 2 выпускника (9,5%) получили аттестат особого образца (медалисты). Все ученики, получившие аттестаты с отличием, показали высокий уровень подготовки по результатам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. На сайте школы опубликованы полезные ресурсы по организационной подготовке к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Таблица 14. Результаты медальстов 2023 года.

	Рус. язык	Матем. Б / П	Физика	Обществ.	История	Общий балл
	Холкина Т.В.	Фролова М.П.	Костина О.Л.	Бердникова Н.Г.		
Бузина Е.Ф.	93	82	97			272
Петровская К.А.	75	«5»		81	64	220

Все медалисты сдали ЕГЭ на баллы выше 70 по математике (база «5») и русскому языку.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам.

Предмет	% преодолевших минимальный порог	Баллы ЕГЭ выпускников	Средний балл	Количество учащихся, получивших высокие баллы (более 80 баллов)	
				Чел.	%
Русский язык	100%	54 – 93	73,3	5	23,8
Математика (профильная)	100%	40 – 82	65,2	1	20
Математика (базовая)	100%	3 – 5	4,4	8	50

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил в этом году 73,3 балла, что ниже прошлогоднего результата на 6,2 балла (2021 год – 85,6, 2022 – 79,5). Высокий уровень подготовки, наличие системных знаний, владение комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по русскому языку продемонстрировали 52,4% выпускников (не менее 73 баллов). 5 выпускников из 21 выполнили работу на высокие баллы (более 80). Высокое качество образования по русскому языку обеспечено профессионализмом педагога Холкина Т.В.

В 2023 году на ЕГЭ по математике профильного уровня число выпускников (5 человек), преодолевших установленный минимальный балл, составляет 100%. Средний тестовый балл по профильной математике составил 65,2 балла при минимальном балле 27. Это 5 тестовых балла ниже прошлогоднего результата ЕГЭ по математике (результат ЕГЭ по математике в 2021 – 73,6, 2022 – 70,2). Итоги экзамена показали, что 4 из 5 выпускников (набрали не менее 64 баллов) владеют математикой на уровне требований современной жизни, потенциально готовы к продолжению образования в вузах, предъявляющих, в том числе и высокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов. 1 выпускник из 5 набрал высокие баллы (82 балла). Качество образования по математике обеспечено педагогом Фроловой М.П.

Анализ качества результатов аттестации говорит о том, что созданные в ОО организационно-педагогические условия, направленные на повышение уровня освоения программ среднего общего образования по русскому языку и математике, оказались эффективными.

На профильном уровне велось обучение в 11 классе по математике, физике, информатике, в группах универсальной направленности – по математике и истории, естественнонаучной направленности – химия, биология, математика. За счет часов формируемой части учебного плана в 2022 году были выделены часы на элективные и факультативные курсы (по обществознанию – 1 ч, биологии – 1 ч, химии – 1 ч, английскому языку – 2 ч). Через занятия ВУД велись курсы профильной направленности по химии – 2 ч, биологии – 2 ч. По всем предметам в течение года по материалам системы «СтатГрад» проводились диагностические и тренировочные работы (физика – 5 работ, химия – 5 работ, история – 4 работы, обществознание – 6 работ, биология – 6 работ, информатика – 4 работы).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

Предмет	Количество сдававших / кол-во по профилю	% преодолевших min порог	Баллы ЕГЭ	Средний балл	Количество учащихся, получивших	
					Более 60 б.	Более 80 б.
История	3 /	100%	53 – 64	59,7	2 / 66,7%	0
Обществознание	12	100%	48 – 96	70,6	8 / 66,7%	5 / 41,7%
Информатика	1 / 3	100%	67	67	1 / 100%	0
Биология	4 / 5	100%	39 – 67	49,5	1 / 25%	0
Физика	3 / 3	100%	55 – 97	76,0	2 / 66,7%	1 / 33,3%
Химия	3 / 5	67%	33 – 49	43,7	0	0
Английский яз.	5	100%	28 – 63	48,4	2 / 40%	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ МАОУ СОШ № 2 за три года представлен в таблице 15.

Таблица 15. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года.

Предмет	Средний балл выпускников		
	2021	2022	2023
Русский язык	85,6	79,5	73,3
Математика	73,6	70,2	65,2
История	57,8	70	59,7
Обществознание	71,7	78,6	70,6
Информатика	83,9	56,2	67
Биология	76,3	59,6	49,5
Физика	49	60,3	76,0
Химия	80,8	59,4	43,7
Английский язык	63,3	93,5	48,4
Литература	90	96	-
География	-	-	-
Средний балл ЕГЭ	73,20	72,3	61,5

Таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники МАОУ СОШ № 2 выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения. Многие выпускники осознанно подошли к выбору предметов и подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	7	8	2	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 только по химии, английскому языку и истории, по остальным предметам, в том числе по обязательным предметам, ниже 4. Самый низкий средний балл по физике – 3,33.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 62,5, по русскому языку – 73,3. Самый высокий балл по физике – 76, самый низкий по химии – 43,6.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (4,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (9,5%).

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 8-9-х классах с 7 ноября 2023 по 26 декабря 2023

Ключевая цель: ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности.

Форма организации: онлайн-диагностика на портале Электронного банка заданий по функциональной грамотности (<https://fg.resn.edu.ru/>) в рамках урочной и внеурочной деятельности.

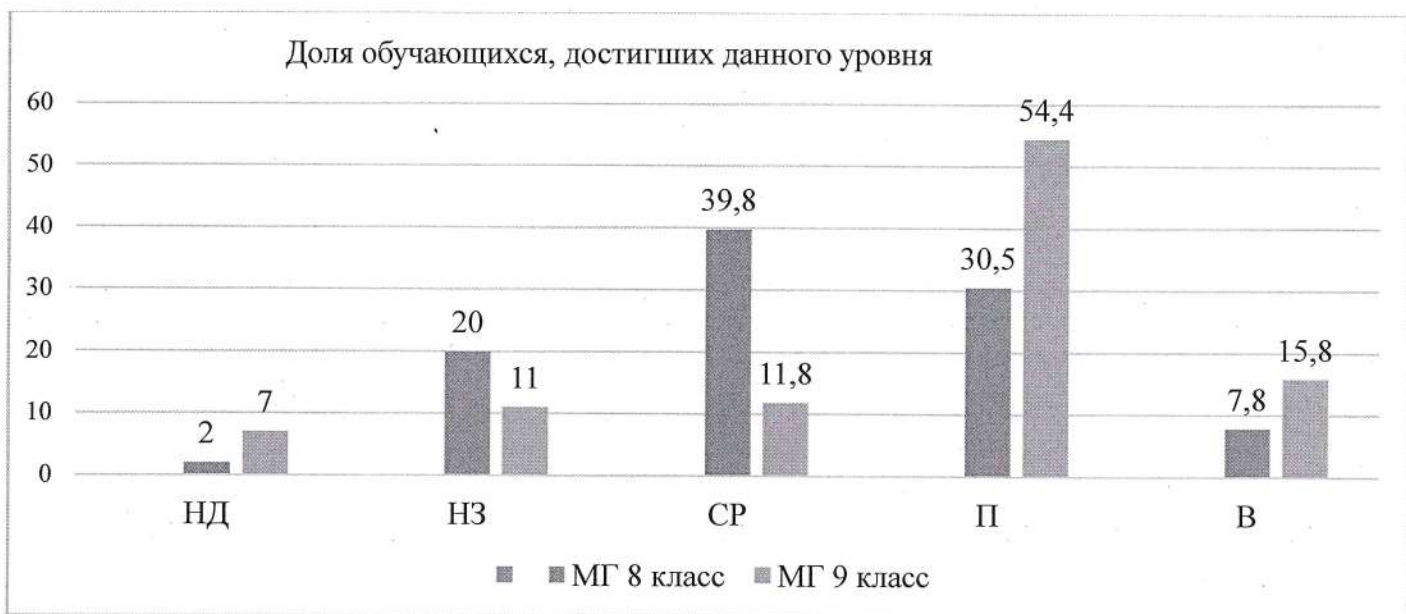
1. Успешность выполнения работы по читательской грамотности



В работе приняли участие 8 классы – 51 обучающийся (60%), 9 классы – 88 обучающийся (83%).

2. Успешность выполнения работы по математической грамотности

В работе приняли участие 8 классы – 78 обучающийся (91,8%), 9 классы – 76 обучающийся (71,7%)



3. Успешность выполнения работы по естественнонаучной грамотности

В работе приняли участие 8 классы – 76 обучающихся (89,4%), 9 классы – 93 обучающийся (87,7%)



Выводы:

- обучающиеся 9 классов продемонстрировали лучшие результаты по сформированности читательской грамотности
 - Высокий уровень 8 классы – 38,7%, 9 классы – 61,6%
 - Повышенный уровень 8 классы – 3,7%, 9 классы – 20,4%
- обучающимся 8 классов вызвал затруднения задания на сформированность читательской грамотности
 - Низкий уровень 8 классы – 42,3%, 9 классы – 5,8%
 - Недопустимый уровень 8 классы – 1,7%, 9 классы – 2,8%
- успешно справились с заданиями сформированность математической грамотности обучающиеся 9 классов
 - Высокий уровень 8 классы – 7,8%, 9 классы – 15,8%
 - Повышенный уровень 8 классы – 30,5%, 9 классы – 54,4%
- большой процент решаемости показали обучающиеся 8 классов и 9 классов по естественнонаучной грамотности
 - Не ниже среднего уровня 8 классы – 79,2%, 9 классы – 77%
 - Низкий и недопустимый уровень 8 классы – 20,8%, 9 классы – 23%

Результаты ВПР

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Итоги ВПР в 2023 году в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Пятыгина С.С.	1	10	12	2	44%	2	10	7	2	57,1%
4 Б	Хозяшева Ж.В.	2	15	5		77,3%	2	16	3		85,7%
4 В	Осокина И.В.	2	16	7	1	69,2%	3	14	4	1	77,3%
4 Г	Миронова Н.Н.	3	16	9		67,9%	5	15	4	2	76,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,89 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,56 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,56 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Пятыгина С.С.	3	14	7	1	68%	4	15	4	1	79,2%
4 Б	Хозяшева Ж.В.	3	15	4		81,8%	6	9	7		65,2%
4 В	Осокина И.В.	3	14	8	1	65,4%	9	12	3		87,5%
4 Г	Миронова Н.Н.	5	16	7		75%	9	14	4	1	82,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,1 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,55 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,35 процент обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Пятыгина С.С.	1	9	15		40%	6	15	4		84%
4 Б	Хозяшева Ж.В.	3	14	5		77,3%	11	9			100%
4 В	Осокина И.В.	4	17	5		80,8%	7	13	4		83,3%
4 Г	Миронова Н.Н.	2	18	8		71,4%	11	12	1		95,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,23 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,74 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29,03 процент обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Шаньгина С.М.	4	14	8		69,2%	3	9	11	2	48%
5 Б	Шаньгина С.М.	2	10	6		66,7%	1	7	6	4	44,4%
5 В	Васильева О.М.	2	8	9		52,6%	1		9	9	5,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,84 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,71 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,45 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Крючкова И.Б.	7	15	4		84,6%	5	11	6	2	66,7%
5 Б	Кабакова С.В.	4	9	5		72,2%	2	5	5	4	43,8%
5 В	Кабакова С.В.		6	13		31,6%		5	4	9	27,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,45 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,93 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,62 процентов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Храмова Н.В.	10	7	9		65,4%	6	7	8	3	54,2%
5 Б	Храмова Н.В.	5	8	5		72,2%	1	4	11	1	26,4%
5 В	Мишина М.С.	2	6	11		42,1%	2	4	6	6	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,46 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,07 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,47 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Ветошкина М.Е.	11	12	3		88,5%	3	10	9	1	56,5%
5 Б	Ветошкина М.Е.	8	6	4		77,8%		8	7	1	50%
5 В	Ветошкина М.Е.	3	9	7		63,2%	2	6	7	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50,91 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,45 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,64 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Русский язык	«5»	«4»	«3»	«2»
ВПР 2022	16,67%	39,58%	39,58%	4,17%
ВПР 2023	8,1%	25,8%	41,9%	24,2%

Математика	«5»	«4»	«3»	«2»
ВПР 2022	14,81%	40,74%	37,04%	7,41%
ВПР 2023	12,07%	36,21%	25,86%	25,86%

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Ермакова Л.В.	3	20	4		85,2%	2	20	4		84,6%
6 Б	Кузвесова И.А.	1	5	13		31,6%		4	5	10	21,1%
6 В	Кузвесова И.А.	4	12	12		57,1%	4	9	6	7	50%
6 Г	Колмакова Е.В.	2	12	5		73,7%		3	11	4	16,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,34 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,8 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,87 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Кабакова С.В.	4	20	3		88,9%	3	11	6	4	58,3%
6 Б	Кабакова С.В.		7	10	2	36,8%		1	5	11	5,9%
6 В	Храмова И.В.	5	10	13		53,6%		8	7	8	34,8%
6 Г	Грибанова А.С.	4	10	4	1	73,7%		1	8	8	5,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,67 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,4 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,94 процентов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Мишина М.С.	3	15	9		66,7%	2	9	10	3	45,8%
6 Г	Мишина М.С.		13	6		68,4%		2	9	3	14,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,47 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,89 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,63 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Рыжкова Е.В.	3	15	9		66,7%	2	12	6	5	56%
6 В	Рыжкова Е.В.	4	10	13	1	50%		5	12	5	55,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,68 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,68 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,64 процентов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	Рычкова С.Б.	1	11	7		63,2%	1	8	5		64,3%
6 Г	Рычкова С.Б.	2	14	3		84,2%	7	8	4		78,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,03 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,88 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09 процентов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6 Б	Мишина М.С.		8	11		42,1%		5	9	4	27,8%
6 В	Мишина М.С.	7	10	10	1	60,7%	2	9	9	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов и положительную динамику по истории и биологии.

Русский язык	«5»	«4»	«3»	«2»
ВПР 2022	31,17	37,66	19,48	11,69
ВПР 2023	6,74	40,45	29,21	23,6

Математика	«5»	«4»	«3»	«2»
ВПР 2022	7,41	34,57	34,57	23,46
ВПР 2023	3,7	25,93	32,1	38,27

История	«5»	«4»	«3»	«2»
ВПР 2022	0	22,22	49,38	28,4
ВПР 2023	5,26	28,95	50	15,79

Биология	«5»	«4»	«3»	«2»
ВПР 2022	2,47	8,64	56,79	32,1
ВПР 2023	4,26	36,17	38,3	21,28

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык».

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Ермакова Л.В.	5	12	7		70,8%	11	8	2		90,5%
7 Б	Колмакова Е.В.	4	9	11		54,2%	2	9	8	4	47,8%
7 В	Васильева О.М.	3	10	8		61,9%	1	4	10	3	27,8%
7 Г	Ермакова Л.В.		2	17		10,5%	2	4	8	5	31,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,93 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,2 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,88 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Широкова И.Л.	5	7	12		50%	3	6	9	2	45%
7 Б	Широкова И.Л.	3	8	12	1	45,8%	1	9	11	3	41,7%
7 В	Храмова И.В.	3	3	15		28,6%		3	14	4	14,3%
7 Г	Фролова М.П.		5	17		26,3%		1	6	11	5,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,58 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,19 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,23 процентов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б	Борзунова Н.С.	7	13	4		83,3%	6	10	3	3	72,7%
7 В	Борзунова Н.С.	5	7	9		57,1%	1	2	2	12	17,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51,28 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,46 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,26 процентов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Ершова А.Г.	8	12	4		83,3%		4	14	1	21,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,84 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,16 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 В	Ершова А.Г.	4	9	8		61,9%		10	7	3	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Ветошкина М.Е.	4	11	9		62,5%		9	11		55,6%
7 Г	Ветошкина М.Е.	1	7	11		42,1%		1	8	8	5,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48,65 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,95 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,41 процентов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б	Рычкова С.Б.	3	16	5		79,2%	1	4	13	4	22,7%
7 Г	Рычкова С.Б.		2	17		10,5%		1	11	5	5,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51,28 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,72 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Элоян/Гайнуллина	5	10	9		62,5%	2	7	9	3	42,9%

7 Б	Элоян/Кесарева	4	16	4		83,3%		7	15	2	29,2%
7 В	Элоян Р.Г.	3	6	12		42,9%		3	4	9	18,8%
7 Г	Кесарева М.Ю.	1	6	12		36,8%		1	6	10	5,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73,08 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24,36 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,56 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Колмакова Е.В.	2	7	15		37,5%	3	4	6	10	30,4%
8 Б	Ермакова Л.В.		16	9		64%	6	15	2	1	87,5%
8 В	Ермакова Л.В.	7	10	4		81%	10	9		1	95%
8 Г	Колмакова Е.В.	4	10	7		66,7%	4	12	2	3	76,2%
8 Д	Васильева О.М.		13	6		68,4%		3	3	9	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,13 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,22 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,65 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Фролова М.П.	1	7	16		33,3%		3	10	8	14,3%
8 Б	Фролова М.П.	1	13	11		56%			20	4	0%
8 В	Крючкова И.Б.	1	12	6	2	61,9%		3	10	7	15%
8 Г	Крючкова И.Б.	3	7	8	3	47,6%		4	7	7	22,2%
8 Д	Кабакова С.В.		3	15	1	15,8%		4	9	1	28,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,67 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,24 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,09 процентов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В	Борзунова Н.С.	7	10	4		81%	5	4	8	1	50%
8 Г	Костина О.Л.	8	9	4		81%	3	10	4	1	72,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,78 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,56 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67 процентов обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	Ветошкина М.Е.	4	14	7		72%	3	12	6	3	62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,33 процентов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Ершова А.Г.	4	6	14		41,7%	1	6	11	4	31,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,73 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,18 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09 процентов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	Ершова А.Г.	5	12	8		68%		6	10	5	28,6%
8 Г	Ершова А.Г.	10	7	4		81%	3	9	6	1	63,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,5 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,5 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	Рыжкова Е.В.	3	6	15		37,5%	1	3	9	10	17,4%
8 Д	Рыжкова Е.В.		2	16	1	10,5%		5	6	3	35,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51,35 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,84 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,81 процентов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В	Рычкова С.Б.	1	15	5		76,2%	2	5	13		35%
8 Д	Рычкова С.Б.		3	14	2	15,6%		5	11		31,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «История» и «Английский язык»

Предмет	Кол-во учеников	Итоги III четверти				Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»			
История	13	7,69%	53,85%	38,46%	0	30,77%	53,85%	15,38%
Английский	9	22,22%	44,44%	33,33%	0	11,11%	66,67%	22,22%

Анализ результатов ВПР выявили у обучающихся 11 класса следующие затруднения:

- по истории
 - задание 11 (Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе – 34,62%),
 - задание 12 (Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию

всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе – 38,46%),

– задание 8 (Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) – 46,15%).

- по английскому языку – задание 5К2 (Осмысленное чтение текста вслух – 38,89%) и задание 6К3 (Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) – 38,89%).

Полученные данные свидетельствуют о том, что 100% учащихся одиннадцатых классов школы справились с ВПР по всем предметам. Достаточный уровень соответствия результатов ВПР промежуточной аттестации учащиеся показали по всем предметам, выносимых на ВПР, что свидетельствует об эффективной структуре системы оценивания в образовательной организации, высоком профессионализме педагогов.

Объективность образовательных результатов подтверждается соответствием результатов на ВПР внутришкольному оцениванию по английскому языку (66,67%), по истории (53,85%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет 63 процента в 2022/23 году.

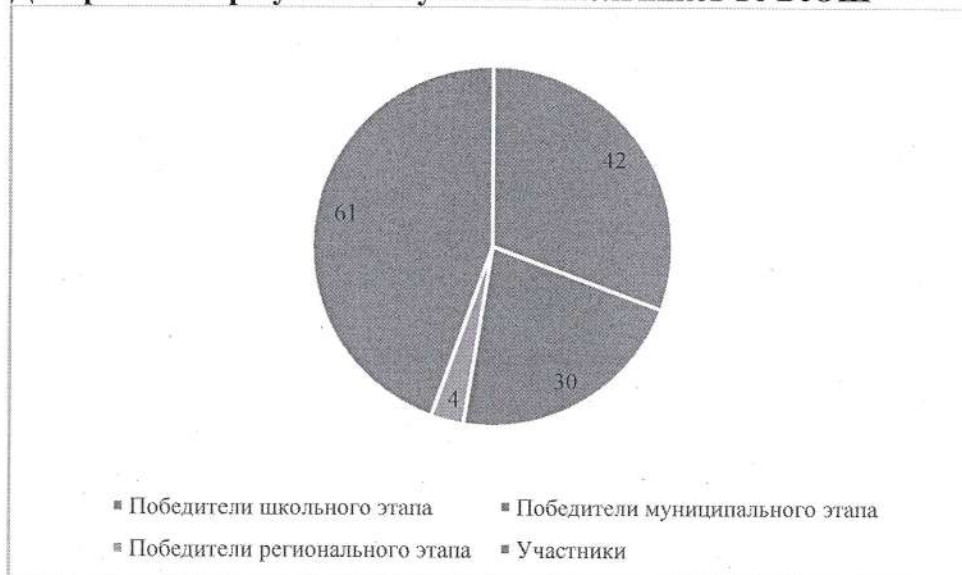
121 обучающийся МАОУ СОШ №2 стали участниками муниципального этапа ВсОШ (47 победителей и 74 призера), что составляет 35% от общего числа победителей и призеров.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет 61 процент. В Муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 119 учеников (23 %) МАОУ СОШ №2. Призовые места заняли 86 обучающихся МАОУ СОШ №2 (23 победителя и 63 призера), что составляет 30% от общего числа победителей и призеров.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились незначительно, а качественные – стали ниже на 5 процентов. Результативность регионального этапа осталась на прежнем уровне (4 призера в 2023 и 2024 годах).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	64	20	2	42	22	20	1	1	0
2023	90	25	2	63	21	15	5	1	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Из 90 выпускников 9-х классов 25 (27,8%) продолжили обучение в Школе, из них 18 выпускников выбрали обучение в 10 классе социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания, 7 обучающихся 10 класса обучаются по индивидуальным учебным планам по естественнонаучному профилю с углубленным изучением математики, химии и биологии. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году из 21 выпускника 11 классов 15 (71,4%) поступили в образовательные организации высшего образования как Свердловской области, так и других городов. Из них 12 выпускника поступили на бюджетной основе, 18 выпускников выбрали ВУЗы и СПО по своему профилю обучения.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 2 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 567 респондентов (66% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость, полнота и доступность информации о деятельности ОО, размещенной на ее официальном сайте –
Начальная школа – 98%
Основная школа – 98%
Средняя школа – 100%
2. Условия оказания услуг в ОО –
Начальная школа – 97%
Основная школа – 92%
Средняя школа – 98%
3. Качество образования в ОО –
Начальная школа – 97%
Основная школа – 92%
Средняя школа – 98%
4. Качество образования в ОО для детей с ограниченными возможностями или детьми-инвалидами –
Начальная школа – 92%
Основная школа – 100%
Средняя школа – 100%.
5. Готовы рекомендовать ОО родственникам и знакомым –
Начальная школа – 97%
Основная школа – 90%
Средняя школа – 100%

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2023 года организацию образовательного процесса осуществляли педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию - 28 чел., высшую - 17 чел., соответствие занимаемой должности - 10 чел., не аттестованных - 11 чел.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются **школьные методические объединения**, которые возглавляют опытные педагоги.

Руководители ШМО

Ветошкина М.Е., Гневанова Г.Л., Мишина М.С., Ермакова Л.В.,
Лепихина Н.В., Широкова И.Л., Кесарева М.Ю.

Педагоги, участвуя в работе школьных методических объединений, обсуждают, представляя имеющийся опыт работы по актуальным вопросам преподавания и воспитания.

Каждое методическое объединение в 2023 году работало над своей темой, напрямую связанной единой методической темой школы «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО»

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности. в рамках внутриорганизационного обучения педагогов предметных профессиональных объединений.

В 2023 году Школа в результате конкурсного отбора получила статус муниципальной стажировочной площадки «Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат и уровень образованности». В рамках деятельности площадки

На основании анализа результатов диагностики педагогов в 2022 году по теме «Образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов в контексте формирования ФГ» были предложены организационные и методические решения проблем:

проблемы	организационные и методические решения
Бессистемность, отсутствие единства подходов в работе с педагогами по освоению методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические заседания ШМО - Стажировка в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур" руководителей (3 чел.) - "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся посредством применения современных образовательных технологий"
Диссонанс между предметным содержанием, ориентиром на предметные результаты и необходимостью удержания в поле внимания учителя планируемых результатов функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная профессиональная подготовка учителей основной школы по программе «Формирование и оценка универсальных компетентностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (22 чел.)
Слабая профессионально-педагогическая мотивация, недостаточная когнитивная гибкость в ситуации постоянных изменений и многозадачности педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Марафон экспериментальных открытых уроков/внеурочных занятий «Формирование и оценка метапредметных результатов на уроках», - Анализ уроков на школьных методических объединениях.

В рамках внутришкольного Марафона экспериментальных открытых уроков/внеурочных занятий «Формирование и оценка метапредметных результатов на уроках» проведено 36 уроков, из них 33 урока по предметам, входящим в обязательную часть образовательной программы и два занятия внеурочной деятельности как составляющей части образовательной программы (Гневанова Г.Л., Шмонин Д.А.,

Борзунова Н.С.). Т.е. представлен опыт работы педагогов по двум сегментам образовательного пространства формирования функциональной грамотности в школе.

Эксперты-гости уроков, отмечают, что организована работа по формированию и развитию математической грамотности на 8 уроках, читательской – на 16 уроках, естественно-научной - на 3, на 7 уроках созданы условия развития критического мышления, на двух финансовой грамотности, глобальные компетенции на одном. Выделили формирование более, чем одного вида ФГ – на 10 уроках: Элоян РГ, Фролова МП, Широкова ИЛ, Рыжкова ЕВ, Охочинская ИА, Макарова АА, Крючкова ИБ, Кабакова СВ, Вострикова ЭН, Берстенева ЮА. На высоком уровне проведено 74 % уроков, на среднем 15%.

Опытные педагоги школы (Литвинова Т.В., Балкашина Л.С., Крючкова И.Б., Мишина М.С., Кесарева М.Ю., Ветошкина М.Е., Макарова А.А.) являются руководителями городских методических комиссий (ГМК). За период 2023 года на базе Школы педагогические работники школы организовали и провели в рамках деятельности ГМК 11 мероприятий:

Название ГМК	Форма/Тема заседания
ГМК учителей химии	Фестиваль педагогических находок «Принципы разработки познавательных заданий, ориентированных на развитие функциональной грамотности учащихся»
ГМК учителей начальных классов	Круглый стол "Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО"
ГМК учителей истории и обществознания	«Работа с одаренными детьми, особенности работы с детьми с ОВЗ – из опыта работы» (подготовка к городской образовательной конференции «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»)
ГМК учителей-логопедов СОШ	«Формирование функциональной грамотности на логопедических занятиях»
ГМК учителей музыки	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя».
ГМК школьных библиотекарей	«Роль школьной библиотеки в формировании духовно-нравственных ценностей учащихся»
ГМК учителей начальных классов	«Эффективные методы и приёмы формирования ФГ в рамках урочной и внеурочной деятельности в начальной школе».
ГМК учителей технологии	Практикум учителей технологии «Применение средств компьютерной графики для построения чертежей»
ГМК учителей математики	Мастер-класс «Современные приемы и техники формирования функциональной грамотности на уроках математики и информатики»
ГМК учителей истории/обществознания	Открытый урок «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования: требования ФГОС»
ГМК учителей начальных классов.	«Работа по обобщению и распространению опыта: "Проект как конструктор. Технология проектирования в работе с обучающимися с использованием "Конструктора социальных проектов".

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №2 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации школы. В течение 2023 учебного года на базе ДПО ИРО Свердловской области и Нижнетагильского филиала ИРО корпоративно курсовую подготовку учителя прошли по программам «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с исп. ДОТ (25чел.)», «Формирование и оценка универсальных компетентностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования». В ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», г. Екатеринбург «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» (4чел), ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (13 чел.). Кроме этого, 22 специалиста прошли обучение по программам повышения

квалификации, используя ресурсы ФГБОУ ВПО «УрГПУ», ИП «Просвещение», ФГБИУ «ИСРО РАО», ЧОУ ДПО «Академия ПК и ПП», ЦНППМ «Учитель будущего».

Анализ результатов показал, что в 2023 году, году Педагога и наставника повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли **5 чел.(10%)** педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Борзунова Н.С., Пятьгина С.С., Мишина М.С.	Призер Победитель Победитель
Региональный этап «ДНК Науки» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», диплом О-Р/0966-2023)	Борзунова Н.С.	Победитель
Муниципальный конкурс на лучший педагогический проект «Какое гордое призвание - давать другим образование»	Ветошкина М.Е., Ермакова Л.В.	Призер Победитель
Третий Всероссийский форум классных руководителей и наставников (г. Москва, 04.-07.10.2023г.).	Ермакова Л.В.	участник
Региональный смотр-конкурс на лучший тематический день по предупреждению ДТТ среди дневных лагерей	Ермакова Л.В.	1 место
Муниципальный конкурс наставнических пар	Дерюшева Е.Н., Ермакова Л.В.	победители

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось в 2 раза.

В период 2023 года в школе работало 7 молодых специалиста. Молодые специалисты были вовлечены во все сферы школьной жизни. В соответствии с положением о наставничестве (утвержденным № 01-10/257/04 от 22.09.2020г.), с целью оказания методической помощи и профессионального становления молодых специалистов в этом учебном году 7 учителей и педагогов дополнительно выполняли функцию наставников, передавая свой опыт работы: Ершов А.Е.- Лепихина Н.В.учитель технологии, ВКК; Шмонин Д.А. – Гневанова Г. Л., учитель начальных классов, ВКК; Грибанова А.С. – Кабакова С. В., учитель математики, 1КК; Пинягина Н.Л. – Хозяшева Ж.В., учитель начальных классов, 1КК; Пучкова Т.С. – Рекичинская А.Д., педагога-психолог, 1КК; Крыжановская М.А. – Берстенева Ю.А., учитель начальных классов, 1КК; Дерюшева ЕН. – Ермакова Л.В., учитель русс.яз., ВКК. С целью содействия адаптации вновь пришедших в школу учителей, организовано сопровождение учителя технологии: Кузвесов И.А. – Кузвесова И.А., учитель русс.яз., 1КК.

Аттестация педагогов МАОУ СОШ №2 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ №2, присутствующих на заседании. В 2023 году признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

В 2023 году два учителя вступили в процедуру аттестации в условиях действия с 01.09.2023 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Девять учителей (Макарова А.А., Балкашина Л.С., Литвинова Т.В., Лепихина Н.В., Крючкова И.Б., Храмова И.В., Ермакова Л.В., Ветошкина М.Е., Мишина М.С.) входят в состав экспертов, осуществляющих всесторонний анализ деятельности педагогов.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-

наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	856
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 1 полугодия, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (32,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,81
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	65,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	52

педработников:		
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализует мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточный уровень освоения обучающимися Школы программ НОО, ООО, СОО. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389011

Владелец Храмова Наталья Валентиновна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025