

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
МО город Алапаевск

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета
№ 01 от 28 августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом руководителя
№ 01-10/214 от 31.08.2021г.

 Н.В. Храмова

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 2

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, единые требования к функционированию внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 2 (далее — ВСОКО), ее структуру и функции.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной

программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- уставом МАОУ СОШ № 2.

3. В РСООКО используются следующие понятия:

- 1) качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- 2) качество образования на региональном уровне — комплексная характеристика региональной системы образования, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов основных общеобразовательных программ и являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей региона;
- 3) оценка качества образования на региональном уровне — оценка способности региональной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;
- 4) механизмы оценки качества образования на региональном уровне — совокупность принятых и осуществляемых в региональной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования региона в целом;
- 5) процедуры оценки качества образования на региональном уровне — совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;
- 6) мониторинг системы оценки качества образования на региональном уровне — сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии региональной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

4. ВСОКО как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с

полномочиями Администрации МАОУ СОШ № 2, оценку качества образования в части содержания, условий реализации и результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

5. Результаты ВСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- федеральными органами государственной власти, территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющими государственный контроль;
- исполнительными органами государственной власти Свердловской области;
- учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;
- учреждениями и организациями Свердловской области, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе подведомственными Министерству;
- органами государственно- общественного управления образования;
- общественными и профессиональными объединения;
- обучающимися и их родителями (законными представителями);
- научными и методическими организациями;
- работодателями и их объединениями;
- общественными организациями (объединениями);
- средствами массовой информации;
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАОУ СОШ № 2, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

2. Цель, задачи и принципы ВСОКО

7. Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

ВСОКО направлена на:

- 1) создание (пополнение) фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки общего образования;
- 2) функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования;
- 3) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования;
- 4) обеспечение единства и соотнесенности между собой (в соответствии с полномочиями) региональной, муниципальной и институциональных систем оценки качества общего образования (включая дошкольное, в том числе образование детей с ограниченными возможностями здоровья);
- 5) достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 6) оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- 7) формирование функциональной грамотности, образовательных результатов национальных исследований качества образования сопоставительных исследований в сфере образования.

7. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей Свердловской области;
- 2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая общественную и педагогическую экспертизу;
- 3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- 4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- 5) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- 6) информирование населения Муниципального образования город Алапаевск о качестве образования;
- 7) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- 8) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в оценке качества образовательной деятельности;
- 9) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования.

8. Общими принципами ВСОКО являются:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- 4) преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- 5) единства и сопоставимости критериальных подходов, инструментов и результатов;
- 6) инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 7) минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- 8) взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- 9) качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- 10) доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- 11) рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- 12) повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- 13) оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- 14) соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации;
- 15) ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

3. Структура ВСОКО

9. ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

- 1) нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;
- 2) субъекты ВСОКО и их функции;
- 3) объекты ВСОКО;
- 4) механизмы (модули) ВСОКО (инвариантные и вариативные) на муниципальном и институциональном уровнях;
- 5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- 6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- 7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- 8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- 9) примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

10. Организационная структура ВСОКО (институциональный уровень оценки качества образования) включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

11. Организационная структура ВСОКО МАОУ СОШ № 2 включает четыре уровня субъектов, осуществляющих оценочную деятельность:

- уровень Администрации Школы;
- уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (методические объединения, рабочие и творческие группы и др.);
- уровень педагогов;
- уровень общественных организаций (объединений).

4. Функции субъектов ВСОКО

12. Распределение функций между субъектами ВСОКО:

- 1) Администрация школы (директор, заместители директора):
 - обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;
 - осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;
 - обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
 - обеспечивают регулярное проведение самообследования;
 - обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;
 - осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по её развитию;
- 2) общественно-профессиональные объединения педагогов:
 - осуществляют информационно-методическое сопровождение ВСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;
 - проводят анализ данных, полученных в результате проведения внутренней оценки качества

образования в образовательной организации, и участвуют в подготовке рекомендаций по повышению качества образования в Школе, повышению эффективности функционирования ВСОКО;

- осуществляют подготовку предложений в адрес Администрации школы по вопросам развития ВСОКО, в адрес Управления образования по вопросам развития МСОКО, в адрес Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО ИРО по вопросам развития РСОКО;

3) педагоги:

- участвуют в разработке и корректировке критериев и показателей внутренней оценки качества образования;
- обеспечивают организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в Школе;
- принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

4) общественные организации (объединения):

- принимают участие в формировании информационных запросов пользователей ВСОКО;
- принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ СОШ № 2, муниципальной системы образования и системы образования Свердловской области;
- участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

5. Объекты ВСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

13. К объектам ВСОКО относятся:

- 1) основные образовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

14. Реализация ВСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования:

- 1) оценка качества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 3) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся);
- 4) удовлетворенность потребителей качеством образования;
- 5) оценка качества образовательной системы МАОУ СОШ № 2.

15. Механизмы (модули) оценки качества общего осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

16. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в МАОУ СОШ № 2.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов ВСОКО к такой информации относятся сведения о:

- 1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) кадровом обеспечении МАОУ СОШ № 2 в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;
- 3) материально-техническом и информационном обеспечении МАОУ СОШ № 2 в части реализации основных образовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- 4) условиях получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;
- 6) учебных и внеучебных достижениях обучающихся;
- 7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в МАОУ СОШ № 2.

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) данных федерального статистического наблюдения;
- 2) обследований, в том числе социологических, деятельности МАОУ СОШ № 2;
- 3) информации, размещенной на официальном сайте МАОУ СОШ № 2 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- 5) информации, поступающей в МАОУ СОШ № 2 от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Управлением образования.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур включает в себя следующие мониторинги:

- 1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных программами, планами, развития образования МАОУ СОШ № 2;
- 2) мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) мониторинг сайта МАОУ СОШ № 2 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 4) мониторинг количества руководящих и педагогических работников МАОУ СОШ № 2, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.

17. К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым периодически, относятся следующие инвариантные процедуры федерального/регионального уровня:

- 1) государственный контроль (надзор);
- 2) государственная аккредитация образовательной деятельности;
- 3) лицензирование образовательной деятельности;
- 4) аттестация педагогических кадров;

- 5) государственная итоговая аттестация обучающихся;
- 6) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;
- 7) независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;
- 8) общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

18. Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

- 1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):
 - международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS;
 - международная программа по оценке учебных достижений PISA;
 - международное исследование граждановедческого образования ICCS;
 - международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS;
 - международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста»;
- 2) исследования качества образования на федеральном уровне:
 - государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
 - всероссийские проверочные работы (ВПР);
 - национальное исследование качества образования (НИКО);
- 3) исследование качества образования на региональном уровне:
 - диагностические контрольные работы обучающихся;
 - репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА;
 - иные региональные исследования;
- 4) исследование качества образования на муниципальном уровне:
 - диагностические контрольные работы обучающихся;
- 5) исследование качества образования на институциональном уровне:
 - стартовые (входные) диагностики;
 - промежуточную аттестацию;
 - накопительную оценку (с использованием технологии портфолио);
 - защиту индивидуального проекта (9, 11 класс);
 - итоговую оценку по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору).

19. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства. Перечень критериев качества образования в Свердловской области, их количественные характеристики определяются Министерством.

20. Мониторинговые исследования с использованием методики Рособрнадзора и Федерального института оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляются в соответствии со сроками, определенными нормативными правовыми актами, другими документами Министерства.

21. По итогам анализа результатов мониторинговых исследований разрабатываются адресные рекомендации, нацеленные на повышение качества подготовки обучающихся.

6. Оценка результатов ВСОКО

22. Оценка результатов ВСОКО предполагает формирование системы управленческих решений.

23. Реализация ВСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- 1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО и ВСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательной программы МАОУ СОШ № 2;
- 2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников МАОУ СОШ № 2, в том числе для формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
- 3) оценки инфраструктуры МАОУ СОШ № 2 на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития МАОУ СОШ № 2;
- 4) информирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образования, результатах оценочных процедур.

24. Реализация ВСОКО позволит:

- 1) корректировать основную образовательную программу МАОУ СОШ № 2 и осуществлять эффективное распределение ресурсов для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);
- 2) оценивать качество выполнения МАОУ СОШ № 2 муниципального задания;
- 3) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителя образовательной организации, в том числе при проведении процедуры аттестации;
- 4) формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей МАОУ СОШ № 2;
- 5) информировать граждан о качестве образования в МАОУ СОШ № 2.

24. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

25. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в МАОУ СОШ № 2 осуществляется через Отчет о результатах самообследования, размещенной в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МАОУ СОШ № 2.